



ERASMUS+ KA107-2018 PROJECT

ITALY - KAZAKHSTAN
UNIVERSITY OF CAMERINO
UNIVERSITY OF INTERNATIONAL
BUSINESS TOO

2018-1-IT02-KA107-047381



OVERVIEW OF THE PARTNERS

UNICAM
&
UIB

The **University of International Business Too** (UIB) of Almaty, founded in 1992, creates an innovative scientific and educational environment with stable academic traditions to ensure the activities of a qualified team that performs fundamental and applied research for the needs of society, as well as providing high-quality educational services and services for students in accordance with international standards.

Official website: <https://uib.edu.kz/en/>

UIB Guide:

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=gs3XATzN024)

[v=gs3XATzN024](https://www.youtube.com/watch?v=gs3XATzN024)

The **University of Camerino (UNICAM)**, founded in 1336, is the first University in Italy among small Institutions since 2005 (Censis ranking list). UNICAM has a twenty-year experience in international cooperation and mobility projects with LEONARDO DA VINCI, TEMPUS, FULL BRIGHT, INTERREG and ERASMUS+.

Official website: <https://www.unicam.it/>

UNICAM Guide:

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=-8cLl0AxIY0)

[v=-8cLl0AxIY0](https://www.youtube.com/watch?v=-8cLl0AxIY0)

WIDEN YOUR HORIZONS

THE PROJECT

The project implementation had been a chance for both involved Partners to improve and enhance its staff and students skills.

Despite the issues and the difficulties due to the pandemic crisis, which affected half project lifespan, the great cooperation and the strong resilience of UNICAM and UIB drove the implementation of the activities, producing a success rate of the action of 97,9%.

The KA107 cooperation gave the opportunity to start new research and didactic projects which are going to be implemented. All participants showed a great enthusiasm and declared that the experience enriched their cultural and personal assets. All the administrative offices involved, UNICAM and UIB, found the best way to cooperate, designing shared procedures, shaped on both Partners needs.

INDEX

1. PROJECT VISION AND MISSION.....	1
1.1 Project Context and Background.....	1
1.2 Objectives.....	1
2. IMPLEMENTED ACTIVITIES.....	2
2.1 Summary of undertaken activities and mobilities.....	2
2.2 Description of the activities.....	3
2.3 Covid-19 crisis: risk management and mitigation measures.....	4
3. RESULTS, IMPACT AND LONG-TERM BENEFITS.....	5
ITALIAN VERSION.....	6
KAZAKH VERSION.....	11
PROJECT TEAM.....	18

1. PROJECT VISION AND MISSION

1.1 PROJECT CONTEXT AND BACKGROUND

The Kazakh economy is currently mainly based on the export of energy resources. Kazakhstan is hence interested in the diversification of production and services, and in human capital development in the direction of more general activities, in a globalized context. For example, its “State Program of Education System Development till 2019” (2016 – 2019) highlighted the importance of training highly skilled trilingual staff with competences in information technology and new education techniques. As well, the “State Program of Education System Development till 2025” (2020 – 2025) stated that one of the main goals of the strategy is to “increase contribution of science to the Country’s economy”. Internationalization plays thus a key role in this context. More specifically, Kazakh universities want to take the chance of benefitting of EU experience in knowledge-based economy fields. Besides of the ownership of huge natural resources, Kazakhstan strengths can be synthesized as follows: favourable geographical position and traditional relationships with Russia, Belarus, Armenia and Kyrgyzstan, current industrial development and technological innovation programs, strong interest in attracting foreign investment, opportunity for developing high added value products. Italian interests in Kazakhstan are mainly focused on key sectors such as energy, IT and tourism. A collaboration between Italian and Kazakh universities is thus felt very promising and fitting into this frame.

1.2 OBJECTIVES

In this context, UNICAM and UIB set out to reach the following list of objectives:

- Widening of UIB didactic offer. At present, the UIB courses catalogue is centered on economic, legal and humanistic fields, but UIB is strongly interested in developing science courses;
- Enhancing UIB staff competences. The activities that Partners are carrying out aim to improve UIB staff linguistic, IT and didactic competences;
- Encouraging and helping UIB students’ in building international business and relationship networks through an interdisciplinary Learning Agreement;
- Strengthening the UNICAM presence in a Central Asia. This is felt as an important strategic objective for UNICAM. According to its internationalization policy, UNICAM is indeed highly interested in Asia in general and in Central Asia in the specific, where it is not very much present at the moment. The hope is to develop new scientific and humanistic research partnerships with local universities and research institutions;
- Improving that part of the UNICAM School of Law teaching offer, which is held in English and is directed towards international students. The project provided the opportunity to develop and improve law courses held in English, characterized by multidisciplinary topics that are of special interest for international students.
- Testing and improving abroad some UNICAM School of Sciences teaching offer.
- Improving the language competences of UNICAM academic and administrative staff.

2. IMPLEMENTED ACTIVITIES

2.1 SUMMARY OF UNDERTAKEN ACTIVITIES AND MOBILITIES

In this context, the partnership between UNICAM and UIB was focused on European Commercial Law (with particular attention to key topics such as “European Union tourism political framework”, “2030 Climate and Energy Framework” and “European Green Deal”). The legal core was expanded with an offer of hard science topics such as financial mathematics and statistics, and courses devoted to develop abilities to identify long-term investment strategies and the competence to implement these investments. Moreover, all the activities undertaken were embedded in a larger framework of mutual cultural exchange. This last aspect was implemented as follows:

- for incoming students, through the attendance of an Italian Language and Culture Course, and the participation to all Erasmus Students Network of Camerino activities;
- for outgoing staff and students, through the organization of guided tours in Almaty's Museums (National Museum, Almaty Museum, Ykhylas Museum of Folk Music Instruments and A. Kasteev Art Museum) and Almaty surroundings;

In detail, up to July 2021 (M38), the number, type and profile of involved participants have been:

- 12 student mobility for study incoming, 5 months each (6 during the second semester of the academic year 2018-2019, 4 during the second semester of the academic year 2019-2020) and 2 during the second semester of the a.y. 2020-2021. Students involved were of 2nd and 3rd cycle (EQF-7 e EQF-8);

- 2 staff mobility for teaching incoming, 12 days each (during the second semester of the a.y. 2018-2019). Field of education: 0410 – Business and administration;

- 2 staff mobility for training incoming, 12 days each (during the second semester of the a.y. 2019-2020). Type of staff training: job shadowing;

- 1 student mobility for traineeship outgoing, 3 months. The selected participant was a PhD (in the first semester a. y. 2019-2020). Field of education: 0688 Information and Communication Technology;

- 3 staff mobility for teaching outgoing, 6 days each (during the first semester of the a.y. 2019-2020). Field of education: 0421 – Law and 0541 – Mathematics.

Unfortunately, due to Covid-19 crisis and, in particular, due to the measures stated by Italian National Government in order to avoid Covid-19 diffusion, the last staff mobility for training incoming, planned for July 2021, has been canceled. Nevertheless, Partner have been able to carry out 20 mobilities out of 21 financed, with the use of 97,9% of fund granted.

2.2 DESCRIPTION OF THE ACTIVITIES

The Kazakh students enrolled in the following courses:

- GI0165 Contracts and Markets: the course

provides knowledge about 'derivative contracts' (with particular attention to the 'right of withdrawal') and the discipline of intellectual property in the European Union legal framework

[https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*15196*10130&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

[ad_er_id=2018*N0*N0*S2*15196*10130&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*14569*7988&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

- **ST0458 Financial Management and Strategy:**

the course provides the tools that make the student be able to understand the strategic behaviour of companies and their relationship with the financial infrastructure

[https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*14569*7988&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

[ad_er_id=2018*N0*N0*S2*14569*7988&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*14569*7988&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

- **ST1178 Statistics and Computer Sciences:** the course provides advanced notions on mathematics and statistics

[https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16734*9958&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

[cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16734*9958&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16734*9958&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

- **ST1323 Environmental Sustainability:** the course is focused on the definition of sustainability, with a particular attention to environmental sustainability, strategies for implementing sustainability, sustainable use of energy and material resources, scenarios envisaged under the light of UN2030 objectives.

[https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16584*10303&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

[cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16584*10303&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16584*10303&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

- **STAL01 ISAS Activities and transferable skills:** this articulated didactic activity consists in the participation to a cycle of seminars, organized by the UNICAM School of Advances Studies (i.e., the UNICAM PhD School), aimed to provide students with transversal instruments and skills useful for their career.

- **STAL02 Italian Language and Culture Course:** this course aims to provide students

an A1 level of Italian and to help them understand Italian culture and habits.

The success in these activities of incoming students was good. The average (on all UIB students) mark obtained was 27 (over 30) and the average n. of credits earned was 25. UIB, in accordance with the Learning Agreement Table B, recognized all the credits proposed by UNICAM.

The **outgoing UNICAM PhD** went under a traineeship in computational skills. The traineeship program, related to data mining and held under the supervision of a local professor, was based on the analysis of a local patients' heart rate dataset arranged by UIB. The PhD student carried out data analysis, prediction analysis and graphical visualization of heartbeats. He worked on machine learning analysis on a sample of data coming from 150 patients. The main aims of his activities were: deepening knowledge on implementation of machine learning in business applications related to medical field; design an intelligent system to support patient home care.

The **two incoming UIB Professors** delivered 12 teaching hours related to Commercial Law (with a specific attention to the Kazakh economy and its exchange perspectives) and held a Seminar (11/02/2019) titled From Past to Future – Camerino and Almaty along the New Silk Way focused on Kazakhstan economy, human capital development and challenges and perspectives of the digitalization in Kazakhstan, offered to the whole UNICAM community.

The two outgoing UNICAM Law Professors held a two-days Seminar (16/09/2019 – 19/09/2019) on European contract law and EU energy market with a particular focus on a recent technique called Alternative Disputes Resolution. Moreover, they conducted a discussion group on energy resources in Kazakhstan with UIB students and professors. The outgoing UNICAM Mathematics Professor held lessons (21/09/19 – 24/09/19) on two main topics: Mathematics in problem solving (concerning methodological aspects of the use of math in facing various problems in non-mathematical contexts) and Economies are more concrete.

The two incoming UIB administrative staff carried out a job-shadowing period under the supervision of the UNICAM Rector's Delegate for the E-Learning. Their mobility aimed to learn how the UNICAM technical infrastructure for online teaching and e-learning works and to explore the features of the software in use.



2.3 COVID-19 CRISIS: RISK MANAGEMENT AND MITIGATION MEASURES

During the second semester of the academic year 2019-2020 Covid-19 crisis exploded. When the pandemic crisis started, UNICAM was hosting four UIB students and two administrative staff. At the beginning of their mobility period all the activities were held in presence, but starting from the beginning of March, UNICAM moved both students and administrative staff to autonomous accommodations with private kitchen and facilities and all the activities became totally virtual through UNICAM E-Learning platform (WebEx). All the other mobilities scheduled from March to July 2020 were cancelled.

Thanks to a Project extension accorded by the Italian National Agency, the residual mobilities, except for one staff mobility for training incoming, took place during the second semester of the academic year 2020-2021. The procedures created in order to mitigate Covid-19 impact have included: (1) the prevision of private transport for all the students from the Airport to the structure where to carry out the quarantine, paid with OS funds; (2) an agreement between UNICAM and a private structure in Castelraimondo (10km from Camerino) where students spent the quarantine period; (3) the prevision of the PCR test immediately after the quarantine and before checking in ERDIS structures, completely paid by ERDIS; (4) shifts in canteens, laboratories and all other UNICAM facilities.

3. RESULTS, IMPACT AND LONG-TERM BENEFITS

The project carried out and concluded with Kazakhstan, strengthened UNICAM and UIB relationships. As to UNICAM, at the teaching and technical staff level, new relationships were started and new teaching and research project possibilities discussed. Inside the UNICAM scientific community, the very possibility of developing scientific interchange with Kazakhstan has become appealing to research groups not aware of that, especially in energy sectors like Geology. Moreover, UNICAM was able to develop some courses especially aimed to Central Asian audiences. UIB has also offered the possibility of advocating UNICAM among Kazakh universities and research institutions. For the UNICAM Law School the UIB experience turned out to be a powerful push towards further internationalization especially towards Central Asia. The started cooperation in the mentioned research areas is discussed in the frame of ECPE - Enabling Consumer to become Prosumer in the Energy transition Era - in www.ecpe.unicam.it. As a follow-up of the first year, UNICAM has succeeded in becoming partner in the "Bolashaq" State Program funded by the Kazakh Government to educate Kazakh students. For the UIB students the chance of studying and living in Italy was an important chance of being exposed to western culture declined in the Italian way (which includes science and technology, but also art and a special lifestyle). For the UIB teaching staff this

interaction with UNICAM, especially with the Science sector, was a chance to better understand how UNICAM is organized for teaching science topics, in the context of the UIB development of new science courses.



1. VISIONE E MISSIONE DEL PROGETTO

1.1 CONTESTO E BACKGROUND DEL PROGETTO

L'economia kazaka è attualmente basata essenzialmente sull'esportazione delle risorse energetiche. Il Kazakhstan è quindi particolarmente interessato alla diversificazione nella produzione e nei servizi, migliorando il capitale umano e sfruttando al meglio il processo di globalizzazione. In questo senso, lo "State Program of Education System till 2019" (2016-2019) ha evidenziato l'importanza di formare personale trilingue altamente qualificato in Information Technology (IT) ed in nuove tecnologie dell'educazione. Inoltre lo "State Program of Education System till 2025" (2020-2025) ha sottolineato che uno dei principali obiettivi della strategia è aumentare il contributo dell'economia della conoscenza nel Paese. L'internazionalizzazione gioca dunque un ruolo chiave in questo contesto. In particolare, le Università kazake vogliono cogliere l'occasione per beneficiare dell'esperienza europea nei settori dell'economia basata sulla conoscenza. Oltre a disporre di enormi quantità di risorse naturali, i punti di forza del Kazakhstan comprendono una posizione geografica favorevole per scambi con Russia, Bielorussia, Armenia e Kirghizistan, programmi avanzati di sviluppo industriale ed innovazione tecnologica, grande interesse ad attrarre investimenti stranieri e numerose opportunità per lo sviluppo di prodotti ad alto valore aggiunto. Gli interessi italiani nello Stato partner si concentrano

in alcuni settori chiave quali l'energia, l'informatica ed il turismo. La collaborazione tra i Partner ha grandi potenzialità e si inserisce in un contesto molto favorevole e promettente.



1.2 OBIETTIVI

In questo contesto, e grazie al finanziamento della KA 107 del Programma Europeo Erasmus+ (Progetto n. 2018-KA107-047381), l'Università degli studi di Camerino (UNICAM) e la University of International Business (UIB) si sono posti i seguenti obiettivi:

- Ampliamento dell'offerta didattica della UIB. Al momento, i corsi offerti afferiscono ai settori economici, giuridici ed umanistici, ma la UIB vorrebbe sviluppare anche corsi in ambito scientifico;
- Miglioramento delle competenze del personale della UIB. Le attività che UNICAM ed UIB stanno realizzando, mirano a migliorare le competenze linguistiche, ICT e didattiche dello staff kazako;
- Sviluppo dell'interesse degli studenti kazaki nella costruzione di reti e relazioni internazionali attraverso una formazione multidisciplinare;
- Rafforzamento della presenza di UNICAM in Asia Centrale. UNICAM è molto interessata a sviluppare la propria presenza in Asia e più specificamente nell'Asia centrale dove al momento non gode di una forte influenza. Ciò giustifica la volontà di sviluppare nuovi partenariati di ricerca tanto nei settori scientifici quanto umanistici con Università ed Istituti di

ricerca locali;

- Miglioramento della parte di offerta didattica della Scuola di Giurisprudenza di UNICAM che si tiene in inglese e che si rivolge agli studenti internazionali. Il progetto ha dato l'opportunità di migliorare i corsi di diritto in inglese in grado di soddisfare le esigenze e le aspirazioni degli studenti internazionali (es. Contracts and Markets, cod. GI0165).
- Miglioramento di alcune offerte didattiche della Scuola di Scienze e Tecnologie di UNICAM;
- Miglioramento delle competenze linguistiche del personale accademico ed amministrativo di UNICAM.



2. ATTIVITÀ REALIZZATE

2.1 SINTESI DELLE ATTIVITÀ E MOBILITÀ REALIZZATE

Nell'ambito del contesto delineato e dei macrobiettivi definiti in sede di candidature, il partenariato tra l'Università di Camerino e della University of International Business, si è quindi coerentemente concentrato sul diritto commerciale europeo (con particolare attenzione a temi chiave quali l'"European Union Tourism Political Framework", il "2030 Climate and Energy Framework" e l'"European Green Deal"). Il nucleo di insegnamenti di stampo prettamente giuridico è poi stato ampliato fino ad abbracciare corsi scientifici puri quali la matematica e la statistica finanziaria, nonché corsi dedicati allo sviluppo delle capacità di identificazione delle strategie di investimento a lungo termine e delle competenze per implementare tali investimenti. Inoltre, tutte le attività intraprese sono state inserite in un quadro più ampio di scambio culturale reciproco. Tale ultimo aspetto, in particolare, è stato implementato come segue:

- per gli studenti in entrata, attraverso la frequenza del Corso di Lingua e Cultura Italiana nonché con la partecipazione a tutte le attività dell'Erasmus Students Network di Camerino;
- per il personale e gli studenti in uscita, attraverso l'organizzazione di visite guidate nei musei di Almaty e dintorni (Museo Nazionale, Museo di Almaty, Museo Ykhylas di strumenti musicali popolari e Museo d'arte A. Kasteev).

A luglio 2021 (M38), il numero, la tipologia ed il profilo dei partecipanti coinvolti sono stati:

- 12 mobilità studenti per studio in entrata di cinque mesi ciascuna (6 durante il secondo

- semestre dell'anno accademico 2018/2019, 4 durante il secondo semestre dell'a.a. 2019/2020 e 2 durante il secondo semestre dell'a.a. 2020/2021). I partecipanti erano studenti del 2° e 3° ciclo (EQF-7 ed EQF-8);
- 2 mobilità di docenti per insegnamento in entrata, di 12 giorni ciascuna (durante il secondo semestre dell'a.a. 2018/2019), afferenti al settore educativo 0410 – Economia ed amministrazione;
- 2 mobilità di personale amministrativo per training in entrata, di 12 giorni ciascuna (durante il secondo semestre dell'a.a. 2019/2020), con modalità job shadowing;
- 1 mobilità studente per tirocinio in uscita di 3 mesi (durante il primo semestre dell'a.a. 2019/2020). Lo studente selezionato, che sta svolgendo un dottorato di ricerca presso UNICAM, ha lavorato alla propria ricerca nel settore 0688 – Tecnologia per l'informazione e la comunicazione;
- 3 mobilità di docenti per insegnamento in uscita, di 6 giornate ciascuna (nel primo semestre dell'a.a. 2019/2020) di cui due soggetti nel settore 0421 – Diritto, ed uno nel settore 0541 – Matematica.

Sfortunatamente, a causa del Covid-19 e, in particolare, a causa delle misure previste dal Governo Italiano per limitare i contagi, l'ultima mobilità di staff per training incoming che avrebbe dovuto aver luogo a Luglio 2021, è stata cancellata. Dunque i Partner hanno potuto realizzare 20 mobilità delle 21 finanziate, con un tasso di utilizzo delle risorse del 97,9%.

2.2 DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Gli studenti kazaki hanno seguito i seguenti corsi:

- **GI0165 Contracts and Markets:** il corso fornisce conoscenze e competenze in merito ai “contratti derivati” (con particolare attenzione al diritto di recesso) ed alla disciplina della proprietà intellettuale nel quadro giuridico dell'UE [https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*15196*10130&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

[ad_er_id=2018*N0*N0*S2*15196*10130&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*15196*10130&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

- **ST0458 Financial Management and Strategy:** il corso fornisce gli strumenti per permettere allo studente di comprendere i comportamenti strategici delle aziende ed il loro rapporto con l'infrastruttura finanziaria

[https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*14569*7988&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

[ad_er_id=2018*N0*N0*S2*14569*7988&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*14569*7988&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

- **ST1178 Statistics and Computer Sciences:** il corso fornisce nozioni avanzate di matematica e statistica

[https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16734*9958&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

[cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16734*9958&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16734*9958&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

- **ST1323 Environmental Sustainability:** è focalizzato sulla definizione di sostenibilità con particolare attenzione alla sostenibilità ambientale, le strategie per implementare la sostenibilità, l'uso sostenibile delle risorse energetiche e dei materiali, nonché sugli scenari previsti alla luce degli obiettivi UN2030 [https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16584*10303&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

[cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16584*10303&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADEroga.ta.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16584*10303&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

- **STAL01 ISAS Activities and transferable skills:** questa attività didattica consiste nella partecipazione degli studenti ad un ciclo di seminari, organizzato dalla School of Advanced Studies di UNICAM (Scuola di dottorato), volti a fornire strumenti trasversali e competenze utili alla loro carriera. I seminari cambiano ogni anno, mantenendo il carattere di multidisciplinarietà.

- **STAL02 Italian Language and Culture Course:** il corso mira a fornire agli studenti un livello A1 di italiano e ad aiutarli a comprendere al meglio la cultura e le usanze italiane.

La performance degli studenti in queste attività è stata complessivamente buona. Il voto medio (calcolato su tutti gli studenti UIB in entrata) ottenuto è stato 27 su 30 ed il numero medio di crediti conseguiti è stato di 25. La University of International Business, coerentemente con quanto concordato in sede di stesura del Learning Agreement, ha riconosciuto tutti i crediti proposti da UNICAM.

Il dottorando UNICAM, partito per un periodo di mobilità presso la UIB, ha svolto un tirocinio di tre mesi. Il programma del tirocinio, relativo al data mining e svolto sotto la supervisione di un professore locale, si è basato sull'analisi di un set di dati relativi alla frequenza cardiaca dei pazienti di un ospedale locale. Il dottorando ha analizzato i suddetti dati, ha realizzato delle previsioni ed un prospetto per la visualizzazione grafica delle informazioni raccolte, il tutto finalizzato ad approfondire le conoscenze in merito alla implementazione del machine learning in applicazioni aziendali legate al campo medico e a progettare un sistema di IA in grado di supportare l'assistenza domiciliare dei pazienti.

Le due docenti UIB hanno svolto 12 ore di insegnamento nell'ambito delle lezioni di Diritto Commerciale (trattando in particolare temi relative all'economia kazaka e alle prospettive di scambi commerciali tra Italia e Kazakhstan) ed hanno tenuto un seminario (11/02/2019) aperto a tutta la comunità dei docenti e degli studenti di UNICAM intitolato From Past to Future – Camerino and Almaty along the New Silk Way focalizzato sull'economia kazaka, sullo sviluppo del capitale umano nonché sulle sfide e le prospettive della digitalizzazione in Kazakhstan.

I due docenti di diritto che hanno svolto un periodo di mobilità per insegnamento presso la UIB hanno tenuto un seminario svoltosi su due giorni (16/09/2019 – 19/09/2019) intitolato European contract law and EU energy market concentrandosi in particolare su una tecnica recente denominata Alternative Disputes Resolution. Inoltre, hanno condotto un gruppo di discussione sulle risorse energetiche in Kazakhstan aperto a studenti e professori della UIB. Il docente di matematica UNICAM ha svolto le proprie lezioni (21/09/19 – 24/09/19) su due temi principali: Mathematics in problem solving (concerning methodological aspects of the use of math in facing various problems in non-mathematical contexts) e Economies are more concrete.

Le due unità di personale amministrativo della UIB hanno svolto un periodo di job shadowing sotto la supervisione del Delegato del Rettore UNICAM per l'E-Learning. In particolare, le attività svolte sono state le seguenti: studio dell'infrastruttura tecnica UNICAM per l'insegnamento online e l'e-learning, analisi delle caratteristiche del software in uso e comparazione delle tecnologie in uso presso i due Partner.

2.3 COVID-19: GESTIONE DEL RISCHIO E MISURE PER LA MITIGAZIONE

Durante il 2° semestre dell'a.a. 2019/2020 tutto il mondo si è trovato a fronteggiare la

pandemia da Covid-19. Quando è iniziata la crisi pandemica, UNICAM stava ospitando quattro dei dodici studenti UIB ed i due membri del personale amministrativo in entrata. All'inizio del loro periodo di mobilità tutte le attività erano svolte in presenza, ma a partire dall'inizio di marzo, l'Università di Camerino ha prontamente spostato studenti e personale amministrativo in alloggi autonomi forniti di cucina e servizi privati ed ha reso totalmente virtuali tutte le attività grazie alla piattaforma E-Learning (WebEx). Tutte le mobilità necessarie a portare a termine il progetto (inizialmente previste tra marzo e luglio 2020) sono state annullate. Ciò non di meno, grazie alla proroga del Progetto accordata dall'Agenzia Nazionale Italiana INDIRE, le mobilità residue, ad eccezione di una mobilità del personale incoming per training, si sono svolte nel secondo semestre dell'a.a. 2020-2021. Le procedure create per limitare il Covid-19 hanno incluso: (1) trasporto privato per tutti gli studenti dall'Aeroporto alla struttura dove effettuare la quarantena, pagato con fondi OS; (2) un accordo tra UNICAM e una struttura privata a Castelraimondo (10 km da Camerino) dove gli studenti hanno trascorso la quarantena; (3) PCR subito dopo la quarantena e prima del check in strutture ERDIS, interamente a carico dell'ERDIS; (4) turni nelle mense, nei laboratori e in tutte le altre strutture UNICAM.

3. RISULTATI, IMPATTO E BENEFICI DI LUNGO PERIODO

UNICAM
&
UIB

Il progetto ha rafforzato in maniera significativa i rapporti tra UNICAM e UIB. Per ciò che concerne l'Università di Camerino, a livello di personale docente e amministrativo, sono state avviate nuove relazioni e si stanno discutendo nuove possibilità di collaborazioni in ambito didattico e di ricerca. All'interno della comunità scientifica di UNICAM, la possibilità stessa di sviluppare alleanze per la conoscenza con il Kazakhstan è diventata attraente per diversi gruppi di ricerca, specialmente nei settori dell'energia e della geologia. Inoltre, UNICAM ha potuto sviluppare alcuni corsi rivolti ad una platea di utenti provenienti dall'Asia Centrale. L'UIB ha anche offerto la possibilità di promuovere UNICAM tra le Università e gli Istituti di ricerca kazaki. Per la Scuola di Giurisprudenza di UNICAM, l'esperienza UIB si è rivelata una forte spinta verso una ulteriore internazionalizzazione concentrata soprattutto verso l'Asia Centrale. La collaborazione avviata nelle aree di ricerca citate è discussa nel quadro di ECPE – Abilitare il consumatore a diventare Prosumer nell'era della transizione energetica – in www.ecpe.unicam.it. Come follow-up del primo anno, UNICAM è riuscita a diventare partner del Programma di Stato “Bolashaq” finanziato dal governo kazako per istruire gli studenti kazaki. Per gli studenti della UIB, la possibilità di studiare e vivere in Italia è stata

una importante occasione per essere esposti alla cultura occidentale declinata alla maniera italiana (e comprendente scienze e tecnologia, ma anche arte e stile di vita).

Per il personale docente della UIB questa interazione con l'Università di Camerino, in particolare con il settore scientifico, è stata una grande occasione per comprendere meglio come è organizzata UNICAM per l'insegnamento delle materie scientifiche in modo da poter sfruttare al meglio il know how europeo.



1. ЖОБАНЫҢ МИССИЯСЫ ЖӘНЕ КӨРІНІСІ

UNICAM
&
UIB

1.1 Жобаның мазмұны мен негіздері

Қазақстан экономикасы қазіргі кезде негізінен энергетикалық ресурстарды экспорттауға негізделген. Қазіргі кезде Қазақстан өндіріс пен қызмет көрсету саласын әртраптандыруға және жаһандану жағдайында адами капиталды дамытуға аса назар аударып отыр. Мәселен, Қазақстан Республикасының «2019 жылға дейінгі Білім және Ғылым саласын дамытудың Мемлекеттік Бағдарламасында» (2016 - 2019 жж.) ақпараттық технологиялар мен оқытуда жаңа технологияларды пайдалану біліктілігі жоғары, үштілді кадрларды даярлаудың маңыздылығы атап өтілді. Сондай-ақ, «Білім беру Жүйесін Дамытудың 2025 жылға дейінгі Мемлекеттік Бағдарламасында» (2020-2025) көрсетілген стратегиялық мақсаттарының бірі «ғылымның ел экономикасына қосатын үлесін арттыру» екендігі айтылған. Осылайша, бұл жағдайда интернационализацияны дамыту шешуші рөл атқарады. Атап айтқанда, қазақстандық жоғары оқу орындары ЕО-ның экономика саласындағы білімге негізделген тәжірибесін пайдаланғысы келеді. Табиғи орасан зор ресурстары мен қатар, Қазақстанның келесідей ұтымды жақтарын синтездеуге болады: тиімді географиялық орналасуы; Ресей, Беларусь, Армения және Қырғызстанмен дәстүрлі қатынастары, индустриялық даму және технологиялық инновациялар саласында жүргізіп жатқан бағдарламалары; шетелдік инвестицияларды тартуға деген үлкен қызығушылығы мен даму мүмкіндіктері; қосылған құны жоғары

өнімдері. Италияның Қазақстандағы мүдделері негізінен энергетика, ақпараттық технологиялар және туризм тәрізді маңызды салаларға бағытталған. Осылайша, итальяндық және қазақстандық университеттер арасындағы ынтымақтастық аса маңызды және жоғарыда аталған ынтымақтыстықтар шеңберіне сәйкес келеді.

1.2 Мақсаттар

Осы тұрғыда, Камерино Университеті (UNICAM) және Халықаралық Бизнес Университеті (UIB) Erasmus+ KA107 гранты барысында (жоба № 2018-KA107-047381) келесі мақсаттарға қол жеткізуді алға қойып отыр:

- UIB элективтік курстарын кеңейту. Қазіргі уақытта UIB элективтік курстар каталогы экономикалық, құқықтық және гуманитарлық салаларға бағытталған, алайда UIB ғылымға негізделген курстарды дамытуға қызығушылық танытуда;

- UIB қызметкерлерінің біліктілігін арттыру. Серіктестер өткізетін іс-шаралар UIB қызметкерлерінің лингвистикалық, ақпараттық және дидактикалық біліктіліктерін арттыруға бағытталған;

- пәнаралық оқыту келісімі-шарты негізінде UIB

студенттерінің халықаралық бизнес пен қарым-қатынастар жүйесін құруға көмек көрсету және ынталандыру;

- Орталық Азиядағы UNICAM қатысуын нығайту. Бұл UNICAM үшін маңызды стратегиялық мақсат болып саналады. Университеттің интернационализациядыру саясатына сәйкес, UNICAM жалпы алғанда Азияға, атап айтқанда қазіргі кезде өзіндік орны ерекше Орталық Азияға едәуір қызығушылық танытуда. Жергілікті университеттер және ғылыми-зерттеу институттарымен ғылыми және гуманитарлық зерттеулер саласында жаңа серіктестіктер табамыз деп үміттенеміз;

- UNICAM заң мектебінің ағылшын тілінде жүргізілетін және шетелдік студенттерге бағытталған бөлімін жетілдіру. Жоба халықаралық студенттер үшін ерекше қызығушылық тудыратын, ағылшын тілінде даярланған, пәнаралық заң саласындағы курстарын дамытуға және жетілдіруге мүмкіндік берді (мысалы, келісім-шарттар мен нарықтар, GI0165 коды).

- UNICAM ғылымдар мектебінің кейбір білім беру ұсыныстарын шетелде тексеру және жетілдіру.

- UNICAM академиялық және әкімшілік құрамының тілдік біліктілігін арттыру.



2. ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛҒАН ІС-ШАРАЛАР

2.1 ҰТҚЫРЛЫҚТЫҢ ЖӘНЕ ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛҒАН ІС- ШАРАЛАРДЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Бұл тұрғыда UNICAM мен UIB серіктестігі еуропалық коммерциялық құқыққа баса назар аударды («Еуропалық Одақтың Туризм Саясатының Негіздері», «2030 жылға дейінгі климат және энергетикалық жақтауы» және «Еуропаның жасыл келісімі» сияқты негізгі тақырыптарға баса назар аударылды). Курстың құқықтық негізі «Қаржы математикасы және статистика» тәрізді пәндер, сондай-ақ ұзақ мерзімді инвестициялық стратегияларды анықтау қабілеттілігін және осы инвестицияларды жүзеге асыру құзыреттілігін дамыту курстарымен кеңейтілді. Сонымен қатар, барлық іс-шаралар өзара мәдени алмасудың кең шеңберіне жүргізілді. Соңғы іс-шаралар келесідей тұрғыда жүзеге асырылды:

- келген студенттер итальян тілі мен мәдениеті курсына қатысты, UNICAM-дағы барлық Erasmus студенттерімен ұйымдастырылған барлық іс-шараларына қатысты;

- академиялық ұтқырлық бойынша барған қызметкерлер мен студенттерге Нұр-Сұлтан және Алматы музейлеріне (Ұлттық музей, Алматы мұражайы, ұлттық музыкалық аспаптар мұражайы және Ә.Қастеев атындағы өнер мұражайы) және Алматы маңына экскурсиялар ұйымдастырылды;

Нақтырақ айтсақ, 2021 жылдың шілдесіне дейін (38-ші ай) академиялық ұтқырлыққа қатысушылардың саны және профилі төмендегідей болды:

- академиялық ұтқырлыққа 12 студент қатысты, әр студент үшін ұтқырлық мерзімі 5 ай (2018-2019 оқу жылының 2 семестрінде 6 және 2019-2020 оқу жылының 2 семестрінде 4 студент 2020-2021 оқу жылының 2 семестрінде 2 студент). Ұтқырлыққа 2 және 3 цикл студенттері қатысты (EQF-7 және EQF-8);

- оқыту үшін 2 әкімшілік қызметкер кіріс ұтқырлығы, әрқайсысы 12 күн (2018-2019 оқу жылының екінші семестрі). Білім беру бағыты: 0410

- Бизнес және басқару;

- оқу үшін 2 әкімшілік қызметкер кіріс ұтқырлығы, әрқайсысы 12 күн (2019-2020 оқу жылының екінші семестрі). Кадрларды даярлау түрі: жұмысты қадағалау;

- өндірістік практикадан өту ұтқырлығы, 1 студент, ұзақтығы 3 ай. Таңдап алынған қатысушы PhD докторы (2019-2020 оқу жылының бірінші семестрі). Білім беру бағыты: 0688 - Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;

- оқыту үшін 3 қызметкердің шығыс ұтқырлығы, әрқайсысы 6 күннен (2019-2020 оқу жылының бірінші семестрі). Білім беру бағыты: 0421 - құқықтану және 0541 - математика.

Өкінішке орай, Covid-19-ші дағдарысы салдарынан және Италия үкіметінің аталған қауіпті індетті таратпау шектеулері аясында, 2021 шілде айында қызметкерлерге жоспарланған кіріс ұтқырлық жүзеге асырылған жоқ. Оның өзінде, серіктес жоспарланған және қаржыландырған 21 ұтқырлықтан 20-сын жүзеге асырды, бұл бөлінген гранттың 97,9% құрайды.

2.2 Көрсетілген қызметтер сипаттамасы

Қазақстандық студенттер келесі курстарға қатысты:

- GI0165 Келісім-шарттар мен нарықтар: курс «Туынды келісімшарттар» туралы («бас тарту құқығына» назар аудару арқылы) және Еуропалық Одақтың заңнамалық базасына енгізілген зияткерлік меншік жайлы білім береді.

[https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*15196*10130&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

[ad_er_id=2018*N0*N0*S2*15196*10130&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*15196*10130&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

- ST0458 «Қаржылық менеджмент және стратегия»: курс студенттерге компаниялардың стратегиялық мінез-құлқын және олардың қаржылық инфрақұрылыммен байланысын түсінуге мүмкіндік беретін құралдарды ұсынады.

[https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*14569*7988&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

[ad_er_id=2018*N0*N0*S2*14569*7988&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?ad_er_id=2018*N0*N0*S2*14569*7988&ANNO_ACCADEMICO=2018&mostra_percorsi=S)

- ST1178 «Статистика және информатика»: курс математика және статистика бойынша терең білім береді

[https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16734*9958&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

[cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16734*9958&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16734*9958&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

- ST1323 «Экологиялық тұрақтылық»: курс тұрақтылықты анықтауға бағытталған, қоршаған ортаның тұрақтылығына, тұрақтылықты жүзеге асырудың стратегияларына, энергия мен материалдық ресурстарды орнықты пайдалануға, БҰҰ-ның 2030 мақсаттары аясында көзделген сценарийлерге бағытында беріледі.

[https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16584*10303&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

[cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16584*10303&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S](https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaADErogata.do?cod_lingua=ita&ad_er_id=2020*N0*N0*S2*16584*10303&ANNO_ACCADEMICO=2020&mostra_percorsi=S)

- STAL01 «ISAS қызметі және ауысымдық дағдылар»: бұл UNICAM алдыңғы қатарлы зерттеулер мектебі (яғни UNICAM PhD мектебі) ұйымдастырған бірқатар семинарларға студенттерді қатыстыру. Бұл шараладың мақсаттары студенттердің әмбебап дағдыларын дамыту, оларды мамандық мансаптарына дәріптеу, осы топқа жататын: академиялық ағылшын тілі мақсаттар - ғылыми жазу; А-дан Я-ге дейінгі әділ деректер; Жас зерттеушілерге арналған ұтқырлық бағдарламалары; ЕО жобалары бойынша тренинг және семинар; Табиғи апаттар қаупін басқару және қалпына келтіру.

- STAL02 «Итальян тілі мен мәдениеті курсы»: бұл курс студенттерге А1 деңгейіндегі итальян тілін үйретуге және итальян мәдениеті мен әдеттерін түсінуге көмектесуге бағытталған.

Келген студенттердің осы іс-шаралар шеңберіндегі жетістіктерін «жақсы» деп бағалаймыз. Орташа баға (барлық UIB студенттері бойынша) 27-ні (30-дан жоғары) құрады, ал алынған кредиттердің орташа саны - 25. UIB, оқыту келісімінің В кестесіне сәйкес, UNICAM ұсынған барлық кредиттерді қабылдады.

Шығыс ұтқырлығы бойынша таңдап алынған UNICAM кандидаты есептеу дағдылары шеңберінде практикадан өтті. Жергілікті UIB профессордың басшылығымен жүргізілген практика деректерді интеллектуалды сараптау негізінде, жергілікті тұрғындардың жүрек соғысының жиілігі талдауға бағытталды. Докторант деректерді талдап, жүрек соғысының графигін тұрғызыды. Талдау 150 пациенттің деректер

үлгісінде, машиналық оқыту бойынша жүргізілді. Жұмыстың негізгі мақсаты: медицина саласындағы бизнес-қосымшаларға машиналық оқытуды енгізу жайлы білімді тереңдету; пациенттерге үй жағдайында қолдай көрсету және емдеуге бағытталған интеллектуалды жүйе құрастыру.

Кіріс ұтқырлығы бойынша келген екі UIB профессорлары комерциялық құқық бойынша (Қазақстан экономикасы және алмасу болашағын есепке ала отырып) 12 сағаттық семинар жүргізді (11.02.2019) «Өткеннен болашаққа - Камерино және Алматы жаңа Жібек жолы бойында». UNICAM тыңдаушыларына ұсынылған бұл семинарда Қазақстан экономикасын дамыту, кеңейтілген капиталды бөлу, Қазақстандағы цифрландыру проблемалары мен болашағы жайлы айтылды.

Шығыс ұтқырлығы бойынша барған екі UNICAM құқық профессорлары екі күндік семинар өткізді (16.09.2019 - 19.09.2019). Семинар Еуропалық келісім-шарт құқығы және ЕО-ның энергетикалық нарығындағы «Дауларды баламалы шешу» деп аталатын соңғы әдіске бағытталды. Сонымен бірге профессорлар UIB студенттері және профессорларымен Қазақстанның энергетикалық ресурстары жайлы пікірталас тобын ұйымдастырды. Шығыс ұтқырлығы бойынша барған UNICAM математика профессорсы екі семинар өткізді (21.09.19 - 24.09.19). Семинар тақырыбы: Мәселелік

есептерді шығарудағы математика (математикалық емес жағдайларда әртүрлі есептер шығаруда математиканы қолданудың әдістемелік аспектілері туралы) және нақты экономикадағы математика.

Кіріс ұтқырлығы бойынша келген UIB-дің екі әкімшілік қызметкерлері жұмысты қадағалау бағытында UNICAM ректорының өкілінің басшылығымен электронды оқыту бойынша жұмыс жасады. Нақтырақ айтқанда келесідей жұмыстар атқарылды: UNICAM-ның онлайн-оқыту және электронды оқытуға арналған техникалық инфрақұрылым жұмысын, қолданыстағы бағдарламалық жабдықтамалардың ерекшеліктерін зертту (мысалы, жазу процесі) және UNICAM мен UIB-де қолданылатын E-Learning технологияларын салыстыру.



2.3 Covid-19 дағдарысы: тәуекелдерді басқару және азайту шаралары

2019-2020 оқу жылының екінші семестрінде Covid-19 дағдарысы етек алды. Пандемиялық дағдарыс басталған кезде UNICAM UIB-дің 4 студенті мен 2 әкімшілік қызметкерін қабылдады. Олардың ұтқырлық кезеңінің басында барлық іс-шаралар өткізілді, бірақ наурыз айының басынан бастап UNICAM студенттерді де, әкімшілік қызметкерлерін де жеке ас үйі мен жабдықтары бар автономды бөлмелерге көшірді және барлық іс-шаралар UNICAM E-Learning арқылы виртуалды түрде өткізілді (платформа WebEx). 2020 жылдың наурызынан шілдесіне дейін жоспарланған іс-шаралар әлемдік індетке байланыста ұақытша жабылған болатын. Алайда, Италияның Ұлттық агенттігі Жобаны ұзартып, орындалмаған іс-шаралар 2020-2021 оқу жылының екінші семестріне шегерілді (осы уақыт аралығында Covid-19 дағдарысы аяқталады деген үмітпен).

UNICAM
&
UIB

Covid-19 әсерін бәсеңдету мақсатында жасалған процедураларға мыналар кірді: (1) барлық студенттер үшін әуежайдан карантинде жататын орынға дейін OS қаражатымен төленетін жеке келік; (2) студенттер карантиндік кезенді өткізген Каstellраймондодағы (Камерино қаласынан 10 км) UNICAM мен жеке құрылым арасындағы келісім; (3) карантин жарияланғаннан кейін және ERDIS құрылымында тексеруден бұрын, ERDIS толығымен төлейтін ПТР сынағының басымдығы; (4) асханалардағы, зертханалардағы және барлық басқа UNICAM қондырғыларындағы ауысу.



3. НӘТИЖЕЛЕР, ӘСЕР ЖӘНЕ ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ПАЙДА

Осы уақытқа дейін жүзеге асырылған Эразмус+ жобасының бөлігі UNICAM және UIB серіктестігін нығайтты. UNICAM-ге келетін болсақ, оқытушылар және техникалық қызметкерлер деңгейінде жаңа қарым-қатынастар орнатылды, оқыту мен зерттеу жобаларының жаңа мүмкіндіктері талқыланды. UNICAM ғылыми қоғамдастығының ішінде Қазақстанмен ғылыми алмасуды дамыту мүмкіндігі пайда болды және Қазақстанмен ғылыми қоғамдастықтары жайлы білмейтін зерттеу топтарына, әсіресе геология, энергетика салаларында, тартымды болды. Сонымен қатар, UNICAM арнайы Орталық Азия аудиториясына бағытталған бірнеше курстарды дамыта алды. UIB UNICAM-ді қазақстандық университеттер мен ғылыми-зерттеу мекемелері арасында насихаттау мүмкіндігін ұсынды. UNICAM заң мектебі үшін UIB тәжірибесі интернационализацияландыруды одан әрі жалғастыру жолында, әсіресе Орталық Азия бағыты үшін қуатты серпіліс болды. Ғылыми-зерттеу саласындағы басталған ынтымақтастық www.espe.unicam.it саттында, ESPE «Тұтынушыға энергияға ауысу дәуірінде тұтынушы болу мүмкіндігін беру» жобасы шеңберінде көрсетілген: www.espe.unicam.it Бірінші жылдың қорытындысы бойынша UNICAM қазақстандық студенттерге

білім беру үшін Қазақстан үкіметі қаржыландыратын «Болашақ» мемлекеттік бағдарламасының серіктесі бола алды. UIB студенттері үшін Италияда оқу және өмір сүру, батыс мәдениетіне Италия арқылы қол жеткізу мүмкіндігі болды (ғылым мен техниканы, сонымен қатар өнер мен ерекше өмір салтын қоса алғанда). UIB оқытушылар құрамы үшін UNICAM-мен қарым-қатынас, әсіресе ғылым секторымен, UIB-де жаңа жаратылыстану курстарын әзірлеу, оқыту үшін UNICAM-да ғылыми тақырыптарды оқыту қалай ұйымдастырылғанын жан-жақты түсіну мүмкіндігі болды.



PROJECT TEAM

UNICAM
&
UIB

GOVERNANCE:

- **Prof. Renato De Leone**, UNICAM Rector Delegate for International Mobility, International Agreements and Language skills.

Contact: renato.deleone@unicam.it;

- **Prof.ssa Anar Makhmetova**, UIB Vice-Rector for educational and methodical work

Contact: vr.edu@uib.kz.

PROJECT SUPERVISORS:

- **Prof. Carlo Lucheroni**, Professor at UNICAM School of Science and Technology

Contact: carlo.lucheroni@unicam.it;

- **Prof.ssa Meruyert Narenova**, Professor at UIB Department of Economics and Management

Contact: meruertn@live.com.

PROJECT ADMINISTRATIVE STAFF:

- **Dr.ssa Arianna Bartoletti**, administrative staff at UNICAM International Relations Office.

Contact: arianna.bartoletti@unicam.it;

- **Dr.ssa Aidana Duisekina**, administrative staff at UIB International Cooperation Department.

Contact: id.head@uib.kz.