



**ERASMUS+**

## **Proposal Template**

**Administrative Forms (Part A)  
Project Technical Description (Part B)**

**Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education**

**EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020**

Version 1.1  
4 March 2020





**ERASMUS+**  
**PROPOSAL (PART B)**

**Erasmus: Key action 1: Erasmus  
Charter for Higher Education**

**EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020**

## COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES

### Declaration

I, undersigned, declare that if my institution is awarded with an Erasmus Charter for Higher Education, my institution will undertake to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Programme:
  - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
  - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
  - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
  - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility or project.

### WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

#### Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.
- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

#### **During mobility**

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

#### **After mobility**

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate. They shall be transferred without delay into the student's records, shall be counted towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and shall be traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.
- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

#### **WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS**

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

#### **FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING**

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the "ECHE guidelines" and of the "ECHE self-assessment" to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

*On behalf of the Institution, I acknowledge that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus National Agencies and that a violation of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.*

*On behalf of the institution, I commit to publishing the Erasmus Policy Statement on the institution website.*

Legal representative of the institution

Signature of the legal representative

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

## 1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

### 1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

#### Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

#### Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

#### Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

### 1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy? (Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area<sup>1</sup> and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Aumentare e rafforzare il processo di internazionalizzazione è una importante priorità dell'Università di Camerino (UNICAM) per la promozione e il miglioramento continuo della didattica e della ricerca. L'Ateneo è fortemente impegnato nell'implementazione e nel miglioramento della strategia di internazionalizzazione attraverso il consolidamento delle collaborazioni con gli Atenei stranieri partner storici di UNICAM ed attraverso la promozione di nuove partnership. In tale ottica, le mobilità sono da considerarsi sia il mezzo attraverso cui tale miglioramento si genera (mobilità docenti e staff amministrativo), sia uno dei risultati che contribuisce al raggiungimento degli obiettivi della strategia (mobilità studenti e docenti).

L'Ateneo è caratterizzato da un'offerta formativa ampia e diversificata, con numerosi itinerari di studio nati dalla capacità di dar luogo a connessioni interdisciplinari, a partire dalle tre fondamentali dimensioni della conoscenza in esso presenti (umanistica, scientifico-tecnologica e progettuale) e da un'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico che mette a disposizione della società, del mondo del lavoro e della produzione, strumenti sempre più avanzati di controllo dei fattori di complessità. La partecipazione al Programma consentirà di continuare su questa strada e di perseguire gli obiettivi che in tal senso l'Ateneo si è prefissato:

(1) offrire percorsi di studio di alto valore scientifico, sempre più caratterizzati da interdisciplinarietà e transnazionalità in grado di permettere ai nostri studenti una formazione all'avanguardia spendibile anche all'estero grazie alla forte complementarità dei percorsi di studio con gli Atenei stranieri partner ed all'attenzione posta sulle competenze richieste dall'era digitale. Tali corsi, innovativi e sostenibili, dovranno includere tutti i cicli di studio ed approdare al rilascio di titoli congiunti;

(2) dare la possibilità ad un numero sempre maggiore di studenti provenienti da tutto il mondo di svolgere un periodo di alta formazione scientifica beneficiando di strutture e laboratori all'avanguardia e di servizi che da 16 anni sono considerati i migliori in Italia tra i piccoli Atenei (CENSIS);

(3) Aumentare il prestigio della ricerca scientifica grazie alle collaborazioni con partners stranieri; questi partenariati, esistenti o di nuova creazione, grazie alla complementarità di strumenti e mezzi di ricerca, come ad esempio attrezzature e laboratori permetteranno di ottenere risultati sempre più all'avanguardia con indubbi benefici anche per la didattica.

(4) rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi anche mediante la docenza di esperti internazionali ed il miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti in modo che ciascuno studente padroneggi almeno due lingue europee. In tal senso, la dimensione internazionale e le competenze linguistiche saranno ulteriormente accresciute offrendo agli studenti maggiori opportunità di mobilità internazionale, non solo nell'ambito del programma Erasmus, ma anche nel settore della cooperazione. Infatti, tale settore è sempre stato considerato strategico e, recentemente, è stato istituito un corso di laurea magistrale molto innovativo nell'ambito della cooperazione "*Gestione dei fenomeni migratori e politiche di integrazione nell'Unione Europea*" che affronta sfide sociali contemporanee di rilevanza internazionale come quello l'inclusione, con cui le future generazioni dovranno confrontarsi.

La spiccata indole all'internazionalizzazione di UNICAM è sicuramente testimoniata da diversi fattori: l'offerta di 7 curricula tenuti in inglese, il lavoro di ricerca e scambio di buone pratiche svolto attraverso rilevanti partnership europee e internazionali, i numerosi progetti finanziati dal Programma nel settennio che si sta concludendo. In tal senso, la partecipazione al nuovo Programma Erasmus continuerà ad essere uno dei mezzi essenziali per il raggiungimento di risultati sempre maggiori sia da un punto di vista qualitativo che quantitativo:

(1) aumento del numero di mobilità in ingresso ed in uscita (di ogni livello e tipologia) che contribuirà al miglioramento della formazione dei soggetti interessati ed allo sviluppo dell'identità europea, base essenziale ed imprescindibile per la costruzione di una area educativa europea;

(2) aumento del numero di mobilità per tirocinio incentrate sulle digital skills ed incoraggiamento delle candidate femminili nelle discipline STEM mediante forte attività di promozione;

(3) incremento del numero di progetti che contribuiscano al raggiungimento delle sfide europee: negli ultimi sette anni uno dei temi sui quali l'Ateneo si è concentrato è stato la riduzione del gap esistente tra istruzione e mondo del lavoro mediante azioni volte a far progredire lo stato dell'arte in merito alle Career Management Skills e l'orientamento;

(4) organizzazione di *Summer Schools* interdisciplinari che coinvolgano studenti e docenti di tutta Europa focalizzate su temi chiave per la creazione dello spazio europeo dell'istruzione (come ad esempio il patrimonio culturale europeo ed i rischi dovuti a fenomeni naturali ed umani cui è sottoposto);

(5) partecipazione alla European Universities Initiative per avere un ruolo di primo piano nella formazione della European Education Area.

<sup>1</sup> For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website: [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en)

UNICAM ha da sempre volto lo sguardo non solo all'Europa, ma al mondo. In particolare, sono sicuramente da citare le storiche le collaborazioni con Argentina, Brasile, Perù e Cina. Sono inoltre da segnalare per lo spiccato interesse: (1) le collaborazioni con alcune Università e Centri di ricerca in Africa (a titolo esemplificativo: Università di Dschang in Camerun per la quale si è contribuito alla creazione di una facoltà di farmacia ed il Centro di Ricerca Ivo De Carneri in Tanzania con il quale si porta avanti un costante scambio di studenti e docenti); (2) la stretta collaborazione con l'Albania implementata grazie ai finanziamenti Erasmus+ ricevuti in diversi anni che ha permesso di approdare alla creazione di un ulteriore Double Degree per l'Ateneo, oltre che allo sviluppo di diverse collaborazioni scientifiche in campo farmaceutico, matematico ed informatico. Tali partnership, pur essendo già operative da diversi anni, saranno oggetto di ampliamento e rafforzamento anche grazie ai fondi Erasmus+ destinati ai Partner Countries. Ultima, solo in ordine di tempo, la collaborazione nata con il Kazakhstan grazie proprio al finanziamento ricevuto con la call KA107 del 2018 che ha già permesso un numero rilevante di mobilità ed una collaborazione scientifica che sta proseguendo con progetti di rilievo tanto sul piano della ricerca che su quello della didattica.

Increasing and strengthening the process of Internationalization is an important priority of the University of Camerino (UNICAM) for the promotion and the continuous improvement of teaching and research. The University is strongly committed in the implementation and improvement of the Internationalization strategy through the consolidation of collaborations with foreign universities, historical partners of UNICAM, but also through the promotion of new partnerships. From this perspective, mobility is both the means of reaching this improvement (teacher and administrative staff mobility), and one of the results that contributes to the achievement of the strategy objectives (student and teacher mobility).

The University is characterized by a wide and diversified educational offer, with a number of degree courses mainly focused on interdisciplinary connections based on the three fundamental dimensions of knowledge (humanistic, scientific-technological and architectural design) and by an activity of research and technology transfer, advanced tools for controlling complexity factors made available to the society and to the world of work and production.

The participation in the Programme will allow UNICAM to continue on this path of pursuing the objectives that the University has set:

(1) to offer study courses of high scientific value, increasingly characterized by interdisciplinarity and transnationality, capable of allowing our students an advanced training. This study approach can be usefully spent abroad thanks to the strong complementarity of the study paths with partner foreign universities and to the attention placed on the digital age skills. These innovative and sustainable degree courses must include all the subjects required for the award of joint degrees;

(2) to allow an increasing number of students from all over the world to spend a period of advanced scientific training in UNICAM, benefiting from state-of-the-art laboratories, facilities and services that for the last 16 years have been ranked by the CENSIS ranking as the best in Italy for small Universities;

(3) to increase the prestige of scientific research thanks to the collaboration with foreign partner institutions. These old and new partnerships, thanks to the complementarity of research tools and resources, such as equipment and laboratories, allow to obtain increasingly cutting-edge results with clear benefits also for teaching.

(4) to strengthen the International dimension of the study and training contexts, also through the contribution of international experts and the improvement of the students' language skills to reach the goal to master at least two European languages. The international dimension and language skills will be further enhanced by offering the students more opportunities for International mobility, both in the Erasmus+ and in the International cooperation context. This last sector, in fact, has always been considered strategic and, recently, a very innovative master degree course has been established. The study course in *Management of the Migration Phenomena and Integration Policies in the European Union* focuses on contemporary social challenges of international relevance such as inclusion that future generations will have to deal with.

The strength of UNICAM to Internationalization is definitively demonstrated by a number of factors: the offer of 7 degree courses held in English, the research and exchange of good practices carried out through relevant European and International partnerships, the numerous projects financed by the Programme in the past seven-year period. Participation in the new Erasmus Programme will continue to be one of the fundamental means for achieving ever greater results from both a qualitative and quantitative point of view:

(1) an increase in the numbers of incoming and outgoing mobility (of all levels and types) that will contribute to the improvement of training in the subjects involved, and to the development of the European identity, an essential and fundamental basis for the construction of a European educational area;

(2) an increase in the numbers of traineeship motilities focused on digital skills. Female candidates to the STEM disciplines will be encouraged through a strong promotional activities

(3) an increase in the number of projects that contribute to answers to the European challenges. In the last seven years, one of the topics on which UNICAM focused was the reduction of the gap between education and the world of work. This goal has been carried out through actions aimed at making progress in the state of the art related to the Career Management Skills and Orientation;

(4) implementation of interdisciplinary Summer Schools to involve students and academics from all over Europe focused on the key themes to create the European Education Area (such as, i.e. the European cultural Heritage and to risks management from natural phenomena and human disasters);

(5) participation in the European Universities Initiative performing a prominent role in the creation of the European Education Area

UNICAM has always turned its gaze not only towards Europe, but also to the world. In particular, it is worth to mention the historical collaborations with Argentina, Brazil, Peru and China. Also to be mentioned for their particular interest: (1) the collaborations with universities and Research Centres in Africa. With the Dschang University in Cameroon, UNICAM has contributed to the creation of a Pharmacy Faculty. Moreover, with the Centre of Research *Ivo De Carneri* in Tanzania, a constant exchange of students and academics is carried out; (2) the close collaboration with Albania, implemented also thanks to the Erasmus+ funding received for several years. This funding has also led and contributed to the establishment of an additional Double Degree as well as to the development of several scientific collaborations in the pharmaceutical, mathematical and computer science fields. These partnerships, although already existing from various years, will be enhanced and strengthened also thanks to the Erasmus+ funds allocated for Partner Countries. Last but not least the collaboration established with Kazakhstan thanks to the KA107 funding, 2018 which has already allowed a significant number of mobility and a scientific collaboration in constant progress with important projects both in terms of research and teaching.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Nell'ultimo settennio la partecipazione dell'Università di Camerino al Programma ERASMUS+ si è concentrata essenzialmente sulle azioni della KA1 (mobilità Programme Countries e mobilità Partner Countries), della KA2 (in particolare, in veste di coordinatore alle call *Partnerships for Cooperation and exchanges of practices*, implementando progetti focalizzati sul tema dei servizi agli studenti, fiore all'occhiello dell'Ateneo) e della KA3 (*Support for Policy Reform – Forward looking cooperation projects*). E' intenzione dell'Ateneo continuare a portare avanti l'impegno nelle azioni sopracitate nelle quali abbiamo già sviluppato un alto grado di esperienza e competenza, ampliando le collaborazioni e le tematiche affrontate, e, al contempo, iniziare a lavorare su nuove azioni.

Nel dettaglio, gli elementi di novità rispetto al Programma che si sta chiudendo possono così essere sintetizzati:

(1) nell'ambito della KA1:

(1.a) rivisitazione di tutti gli accordi di Ateneo al fine di rendere il periodo di mobilità più proficuo possibile per tutti i partecipanti ed avendo un occhio volto alla creazione della *European Education Area*;

(1.b) aumento flussi di mobilità in entrata ed in uscita;

(1.c) riconoscimento automatico delle attività svolte all'estero;

(1.d) consolidamento delle collaborazioni già in essere con istituzioni Partner Countries, le quali hanno potuto vedere la luce anche grazie ai contributi della KA107, e ampliamento delle partnership extra-UE tramite coinvolgimento di istituzioni scelte sia in termini di complementarietà dei percorsi didattici e delle ricerche in essere per integrare vicendevolmente le rispettive eccellenze, sia in termini di similarità per la costruzione di corsi finalizzati al rilascio di un doppio diploma. La collaborazione con tali istituzioni, caratterizzate da un alto potenziale a livello di didattica e ricerca, ma con una necessità di migliorare gli aspetti organizzativi e gestionali, permetterà la condivisione di buone pratiche da parte di UNICAM, permettendo al contempo una crescita di tutte le istituzioni coinvolte;

(1.e) organizzazione di Summer School su tematiche chiave per la politica *European Education Area*.

(2) Nell'ambito della KA2 e KA3:

(2.a) con riferimento alle call *Partnership for Cooperation and exchanges of practices*, e *Support to policy development and cooperation*, è intenzione dell'Ateneo: incrementare il numero di progetti implementati, diversificare le tematiche affrontate ed ampliare il numero di collaborazioni con le imprese;

(2.b) sviluppo di proposte progettuali nell'ambito delle call *Partnership for Innovation* in qualità di capofila;

(2.c) rafforzamento cooperazione con Partner europei per la proposizione di candidature nell'ambito delle *European Universities*;

(2.d) analisi approfondita dei contenuti caratterizzanti i percorsi didattici e delle procedure amministrativo-tecniche ad essi riconnesse tanto dell'Ateneo quanto delle Istituzioni partner finalizzata alla individuazione di campi di studio chiave, tali da permettere la elaborazione di più percorsi formativi che sfruttino i punti di forza di tutte le HEIs coinvolte e che sia idoneo a permettere l'acquisizione di *Joint Master Degree* di alto valore scientifico e innovativo.

Al fine di realizzare le sopradette attività, è intenzione dell'Ateneo rafforzare in termini di unità di personale l'Ufficio Mobilità Internazionale (deputato alla gestione di tutte le tipologie di mobilità incoming ed outgoing), creare di un ufficio *ad hoc* incaricato della stesura delle proposte progettuali in risposta alle call Erasmus+ e loro implementazione, e rivedere alcune procedure organizzative. Le due strutture sopradette condivideranno alcune unità di personale con particolari competenze tecniche (es. informatiche e contabili) e porteranno avanti un rapporto di stretta collaborazione ed intensa comunicazione in modo da essere in grado di raggiungere tutti gli obiettivi strategici pianificati. Essenziale sarà inoltre il rafforzamento della sinergia già in essere con tutte le altre strutture strategiche dell'Ateneo (es. area comunicazione, ufficio stampa e marketing; area infrastrutture, servizi informatici e amministrazione digitale; area pianificazione finanza e controllo). Tutte le attività svolte saranno supervisionate dai Docenti Delegati competenti (*in primis* il Delegato alla Mobilità internazionale e competenze linguistiche ed il Prorettore alla Didattica, nonché i delegati



di volta in volta incaricati di curare le aree interessate dai progetti) e saranno predisposti report semestrali delle attività svolte da sottoporre agli organi della *governance*. Una tale struttura permetterà di sfruttare al meglio le expertise presenti nell'Ateneo, validare i risultati raggiunti su base semestrale ed al contempo di individuare le (eventuali) carenze sulle quali intervenire.

Tutto quanto sopra esposto si pone perfettamente in linea con la core strategy dell'Ateneo di rafforzamento dei processi di internazionalizzazione delle tre colonne portanti dell'Università di Camerino (didattica, ricerca, terza missione), ponendosi in perfetta linea anche con il Piano strategico 2018-2023. La vocazione all'internazionalizzazione è da sempre caratteristica peculiare di UNICAM, tuttavia, nei prossimi sette anni, l'Università si pone l'obiettivo di non essere solamente il migliore Ateneo di piccole dimensioni in Italia (classifiche CENSIS degli ultimi 16 anni), ma di essere uno dei migliori a livello europeo. In tal senso, tutte le competenze sviluppate nel corso dei precedenti Programmi saranno quindi messe a sistema ed efficientate al fine di realizzare questo prestigioso obiettivo.

In the last seven years, the participation of the University of Camerino in the ERASMUS+ Programme was mainly focused on the three main actions: KA1 (Mobility Program Countries and Mobility Partner Countries), KA2 (for this action in particular, UNICAM has acted as coordinator in the call for the Partnerships for Cooperation and Exchanges of Practices, through the implementation of projects focused on the theme of student services, the flagship of the University) and the KA3 (Support for Policy Reform - Forward looking cooperation projects). UNICAM pursues its intent to continue its commitment to these actions in which a high level of experience and competence has already been reached, in order to expand the collaborations and the subjects dealt with, at the same time starting to work on new fields.

In detail, the elements of novelty compared to the former Programme can be summarized as follows:

(1) In the frame of KA1:

(1.a) review of all University agreements in order to make the mobility period as profitable as possible for all the participants with a special consideration for the European Education Area;

(1.b) increase of the incoming and outgoing mobility flows;

(1.c) automatic recognition of the activities carried out abroad;

(1.d) consolidation of the existing collaborations with Partner Countries institutions, established also thanks to the KA107 funding. Expansion of non-EU partnerships through the involvement of selected institutions as complement to each other's excellences both in terms of complementarity of the educational paths and of the ongoing research fields and in terms of affinity to create Double Degree study courses. The collaboration with these institutions, characterized by a high potential in teaching and research but often with a need for better organization and management, will allow the exchange of good practices by UNICAM for a growth of all the institutions involved;

(1.e) organization of Summer Schools focused on key issues for the European Education Area policy.

(2) In the frame of KA2 and KA3:

(2.a) with reference to the calls *Partnership for Cooperation and exchanges of practices*, and *Support to policy development and cooperation*, it is the intent of UNICAM: to increase the number of implemented projects, diversify the subject matters dealt with and expand the number of collaborations with businesses;

(2.b) development of project proposals in the frame of the call *Partnership for Innovation* as lead partner;

(2.c) strengthening of the cooperation with the European Partners to propose candidacies within the *European Universities* setting;

(2.c) in-depth analysis of the characterizing contents of the didactic paths and of the administrative-technical procedures connected to them in both UNICAM and in the partner Institutions. It will be aimed at identifying key study fields, to allow the development of multiple training paths that exploit the strengths of all the HEIs involved and suitable for enabling the acquisition of Joint Master Degrees of high scientific and innovative value.

In order to carry out the aforementioned activities, it is the intent of the University to strengthen and widen the staff of the International Mobility Office (in charge of managing all the procedures of incoming and outgoing mobility), to create an *ad hoc* office in charge of drafting the project proposals in response to Erasmus+ calls and their implementation, and besides of reviewing some organizational procedures. Both offices will share some personnel units with particular technical skills (e.g. IT and Accounting) and they will operate in close relationships and intense communication to reach all the planned strategic objectives. The strengthening of the synergy already in place with all the other strategic offices of the University will also play an essential role (e.g., Communication Area, Press Office and Marketing; Infrastructure area, IT Services and Digital Administration; Finance and Control Planning Area). All the activities carried out will be supervised by the Delegate Professors in charge (in particular by the Delegate for International Mobility and Linguistic skills and by the Deputy Rector to Didactics, as well as the delegates which in turn are in charge of the areas involved in the projects). Every half-year, reports of the activities will be prepared and submitted to the governance bodies. Such work unit will make possible to better exploit the expertises present in the University, to validate the results achieved on a half-yearly basis and at the same time to identify the (possible) deficiencies on which to intervene.

What above expressed is perfectly in line with the UNICAM core strategy: i.e., to strength the Internationalization processes over the three pillars of the University of Camerino (teaching, research, third mission). Moreover, it is in perfect line also with the Strategic plan 2018-2023. The vocation for internationalization has always been a peculiar

characteristic of UNICAM. However, in the next seven years, the University aims to not only to be confirmed as the best small university in Italy (see CENSIS rankings of the last 16 years), but to be one of the best in Europe. In this respect, all the skills developed during the previous Programmes will therefore be utilized to their best in order to achieve this prestigious goal.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution? Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

L'*impatto* che la strategia di internazionalizzazione e le attività da realizzare grazie al nuovo Programma Erasmus+ produrranno sull'Ateneo può essere così sintetizzato:

- (1) studenti: aumento del numero di laureati che nel loro percorso di studi abbiano svolto almeno una attività di mobilità internazionale o di tirocinio in istituzioni straniere e che parlino fluentemente almeno due lingue dell'Unione Europea;
- (2) didattica: innalzamento del valore scientifico e formativo della didattica, incrementando le mobilità docenti in ingresso ed in uscita;
- (3) ricerca e terza missione: rafforzamento del triangolo della conoscenza con un connubio sempre più sinergico ed efficace tra istruzione, ricerca ed impresa;
- (4) area amministrativa: miglioramento ed efficientamento della gestione amministrativa tramite perfezionamento dei processi di digitalizzazione, riconoscimento automatico delle attività svolte e scambio di buone pratiche.

Gli *indicatori* che permetteranno di monitorare lo stato d'avanzamento dell'impatto atteso sono:

- (1) studenti: (1.1) analisi statistica del numero di studenti laureati che hanno svolto almeno una attività di mobilità internazionale o di tirocinio in istituzioni straniere e che parlino fluentemente almeno due lingue dell'Unione Europea su numero di studenti laureati totali; (1.2) analisi dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro in termini temporali e spaziali (il presente indicatore sarà monitorato tramite collaborazione con l'Ufficio Placement);
- (2) didattica: (2.1) analisi statistica del numero di docenti incoming ed outgoing e del numero di ore di attività didattica (lezioni frontali, seminari etc.) svolte su base annuale; (2.2) monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti tramite questionari di valutazione;
- (3) ricerca e terza missione: (3.1) monitoraggio numero di pubblicazioni scientifiche realizzate in collaborazione con Istituzioni partner; (3.2) monitoraggio numero di progetti presentati per ciascuna azione chiave ed analisi del rapporto tra questi e quelli finanziati; (3.3) monitoraggio numero di imprese coinvolte in partenariati internazionali;
- (4) area amministrativa: (4.1) monitoraggio del grado di utilizzo dei mezzi informatici per la compilazione e la raccolta di tutti i documenti necessari per le mobilità e dei tempi di conclusione della procedura di riconoscimento; (4.2) monitoraggio del livello di soddisfazione dell'utenza tramite questionari di valutazione (in collaborazione con l'Area programmazione, valutazione e sistemi di qualità).

I *target* che l'Ateneo si prefigge di raggiungere e le relative *tempistiche* possono essere così sintetizzati:

- (1) studenti: (1.1) target e tempi di attuazione: aumento del 5% ogni anno dei laureati UNICAM con le caratteristiche individuate al punto 1 dell'impatto atteso; (1.2) target e tempi di attuazione: aumento del 5% ogni anno dei laureati in grado di trovare la prima occupazione entro un anno dal conseguimento del titolo;
- (2) didattica: (2.1) target e tempistiche di attuazione: aumento del 10% all'anno del numero di mobilità docenti e delle ore di didattica svolte (base di partenza: 25 mobilità totali in ingresso ed in uscita e 200 ore di attività didattica svolte); (2.2) target e tempistiche di attuazione: grado di soddisfazione degli studenti al 90% a partire dal primo anno di Programma e costante nel settennio.
- (3) ricerca e terza missione: (3.1) target e tempistiche di attuazione: incremento del numero medio di pubblicazioni inserite nella fascia più alta dei ranking delle riviste del 5% nel settennio; (3.2) target e tempi di attuazione: finanziamento di n. 3 progetti (KA2 - KA3) ogni 2 anni (base di partenza: 1 progetto finanziato all'anno); (3.3) target e tempistiche di attuazione: aumento del 5% all'anno del numero di imprese coinvolte in partenariati internazionali;
- (4) area amministrativa: (4.1) target e relative tempistiche: accordi rinnovati con IIAManager e Learning Agreement Online entro il 2021, procedura Nomination and acceptance online entro il 2022, emissione della European Student Card 2025; (4.2) target e tempistiche di attuazione: grado di soddisfazione degli utenti al 90% a partire dal primo anno di Programma e costante nel settennio.

Thanks to the new Erasmus+ Programme, the impact that the Internationalization strategy as well as the activities to be carried out will have on UNICAM can be summarized as follows:

(1) students: increasing the number of graduates who during their studies had carried out at least one International mobility activity or an internship in foreign institutions and who are able to speak fluently at least two languages of the European Union;

(2) teaching: raising the scientific and educational value of the teaching, increasing the number of incoming and outgoing teacher mobility;

(3) research and third mission: strengthening the knowledge triangle through an increasingly synergic and effective combination of education, research and enterprise;

(4) administrative area: improvement and efficiency of the administrative management through the enhancement of the digitalization processes, automatic recognition of the activities carried out and the exchange of good practices.

The *indicators* that will allow monitoring of the progress of the expected impact are:

(1) students: (1.1) statistical analysis of the number of graduates who had carried out at least one International mobility activity or an internship in foreign institutions and who are able to speak fluently at least two languages of the European Union out of the total number of graduates; (1.2) analysis of the placement of graduates in the world of work in time and space (this indicator will be monitored through collaboration with the Placement Office of UNICAM);

(2) teaching: (2.1) statistical analysis carried out on an yearly basis of the number of incoming and outgoing academics and the number of hours of teaching activities (face-to-face lessons, seminars etc.); (2.2) monitoring of the level of satisfaction of the students through evaluation questionnaires;

(3) research and third mission: (3.1) monitoring the number of scientific publications produced in collaboration with partner institutions; (3.2) monitoring the number of projects submitted for each key action and analysis of the relationship between these and those that have been funded; (3.3) monitoring the number of companies involved in international partnerships;

(4) administrative area: (4.1) monitoring of the degree of use of IT tools for the compilation and collection of all the documents necessary for the mobility and of the timing related to the conclusion of the recognition procedure; (4.2) monitoring the level of user satisfaction through evaluation questionnaires (in collaboration with the Programming, Evaluation and Quality Systems Area).

The *targets* the University aims to achieve and its related timing can be summarized as follows:

(1) students: (1.1) targets and times of implementation: for each year, a 5% increase of UNICAM graduates with the characteristics identified in the point 1 of the expected impact; (1.2) targets and times of implementation: every year a 5% increase of graduates able to find their first job within one year from graduation;

(2) teaching: (2.1) target and timing of implementation: per year a 10% increase in the number of teacher mobility and teaching hours carried out (starting base: in total number 25 incoming and outgoing mobility and 200 hours of teaching activity); (2.2) targets and timing of implementation: students' satisfaction at 90% starting from the first year of the Programme and constant rate over the seven years.

(3) research and third mission: (3.1) target and timing of implementation: 5% increase in the seven-year period in the average number of publications published in journals with the highest rank; (3.2) targets and times of implementation: every 2 years financing of 3 projects (KA2 - KA3) (starting base: 1 project funded per year); (3.3) targets and timing of implementation: 5% increase per year in the number of companies involved in international partnerships;

(4) administrative area: (4.1) target and related timing: by 2021, agreements renewed with IIManager and Learning Agreement Online, by 2022, online Nomination and Acceptance procedure, by 2025, issuing of the European Student Card; (4.2) target and timing of implementation: 90% user's satisfaction starting from the first year of the Programme and constant rate over the seven years.

## 2. IMPLEMENTATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES

### 2.1 Implementation of the new principles

Please explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff. Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

L'Università di Camerino (UNICAM), come previsto nel primo articolo del suo Statuto, rifiuta qualsiasi forma di discriminazione, in particolare quelle fondate sul genere, la cittadinanza, l'origine etnica o sociale, le caratteristiche genetiche, la lingua, le opinioni religiose, politiche o di qualsiasi altra natura, il censo, l'età o gli orientamenti sessuali. Questo principio viene ribadito nel piano strategico di Ateneo 2018-2023, con il quale UNICAM potenzia gli strumenti utili a perseguire i principi di uguaglianza e inclusione e ne adotta di nuovi.

Le azioni strategiche volte a garantire il rispetto dei principi di non discriminazione, trasparenza e inclusione di studenti e staff, riguardano soprattutto la parità di genere, lo sviluppo della cultura della non violenza, l'accesso ai percorsi di studio universitari, e a tutte le opportunità ad esso collegate, a soggetti in situazione di disagio economico o disabilità fisica.

Al fine del raggiungimento di tali obiettivi, le componenti accademiche, del personale tecnico amministrativo, e studentesche, partecipano attivamente tramite il coinvolgimento negli organi di Ateneo e nelle commissioni stabilite ad hoc. In particolare, per quanto riguarda la componente studentesca, UNICAM riconosce le Commissioni Paritetiche

Docenti-Studenti tra gli attori principali del sistema di assicurazione di qualità dell'Ateneo, e coinvolge gli studenti, in prima persona, nel monitoraggio della qualità della didattica e dei servizi offerti. A tale scopo, il parere degli studenti viene sempre rilevato tramite questionari di valutazione, così come vengono effettuate rilevazioni periodiche sullo stato di "soddisfazione" del personale docente e tecnico amministrativo.

Un importante lavoro svolto da UNICAM, al fine di garantire pari opportunità tra uomini e donne, è quello promosso dal Comitato Unico di Garanzia, che dal 2019 si è dotato di un piano per l'attuazione delle politiche per le pari opportunità, documento strategico che contempla le azioni da perseguire per implementare il principio di uguaglianza, senza mai dimenticare il miglioramento della qualità della ricerca e della formazione. Con tale documento UNICAM intende contribuire a ridurre i pregiudizi molteplici che incidono negativamente sull'affermarsi del ruolo delle donne, anche da un punto di vista professionale, dando accesso alle stesse opportunità degli uomini. Ciò significa garantire la valorizzazione professionale delle donne di UNICAM riducendo gli ostacoli al loro progressivo ingresso a posizioni di responsabilità, sia per quanto riguarda le carriere accademiche che per le posizioni tecnico-amministrative. A tale scopo le principali azioni promosse hanno riguardato e riguarderanno: l'adozione e il rispetto delle linee guida per l'utilizzo nell'Ateneo di un linguaggio di genere, con revisione di tutta la modulistica utilizzata; la redazione del bilancio di genere come strumento utile a fotografare e monitorare lo sviluppo di UNICAM verso la definizione di politiche di parità (con indagini periodiche per monitorare il livello di consapevolezza di tutto il personale UNICAM in materia di parità di genere); attività rivolte ad aumentare il livello di consapevolezza delle giovani donne nell'avviare percorsi di formazione nell'ambito dei settori delle STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Meccanica), attraverso incontri di divulgazione scientifica e orientamento; iniziative volte a promuovere e supportare la partecipazione a bandi competitivi con progetti sulle "pari opportunità e delle dimensioni di genere", anche attraverso la stipula di protocolli di intesa con enti ed istituzioni nazionali ed internazionali. Anche la componente studentesca, così come gli studenti delle scuole superiori, è coinvolta in questo processo, ad esempio tramite il contest sul tema "Donne: diritto alla vita senza violenza" organizzato annualmente con ActionAid.

Altro aspetto oggetto di estrema attenzione in UNICAM è garantire la possibilità di accesso alla didattica, ai servizi e alle strutture dell'Ateneo ai soggetti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). A tale scopo il "Servizio Accoglienza Studenti Disabili e DSA", coadiuvato dalla commissione dei Docenti Delegati alla Disabilità, opera un continuo monitoraggio sulla popolazione studentesca con disabilità e DSA, al fine di poter erogare servizi indispensabili e strettamente personalizzati quali: fornitura di materiali didattici accessibili sulla base dei diversi tipi di disabilità e delle indicazioni presenti sulle rispettive diagnosi funzionali; supporto nel reperire testi, materiale didattico fornito dal docente e reso accessibile sulla base delle diverse necessità; supporto nell'accesso a lezioni in diretta WebEx; possibilità di far svolgere allo studente esami personalizzati, secondo le modalità più consone al suo tipo di disabilità, garantendo il mantenimento degli stessi standard qualitativi di preparazione previsti per tutti gli studenti; servizio di tutorato specializzato a cui è possibile indirizzare le richieste ed esporre eventuali difficoltà legate al percorso universitario; assegnazione di alloggi universitari accessibili ed attrezzati. Il "Servizio Accoglienza Studenti Disabili e DSA" accompagna lo studente durante tutto il suo percorso universitario, dal momento della scelta del corso di studi fino all'inserimento nel mondo del lavoro, anche attraverso la stretta collaborazione con il Servizio Orientamento e con il Servizio Placement, mettendo a disposizione personale specializzato per studenti con disabilità o DSA. Considerato l'elevato aumento di studenti iscritti con diagnosi di DSA, l'Ateneo si è recentemente dotato di un servizio ad hoc tramite la collaborazione di un pedagogista specializzato.

Per tutti gli studenti, così come per il personale docente e tecnico amministrativo di UNICAM è attivo, inoltre, un servizio gratuito di consulenza psicologica che fornisce ascolto e sostegno per le situazioni di disagio o di difficoltà a livello psicologico.

Al fine di garantire l'accesso ai percorsi di studio universitari anche agli studenti con situazioni economiche o sociali più disagiate, UNICAM investe da anni grande attenzione sul tema del Diritto allo Studio. Questa attenzione fa sì che, da 16 anni, l'Ateneo sia primo nelle classifiche CENSIS fra gli Atenei italiani di piccole dimensioni e, per il corrente anno accademico, si collochi al 4° posto tra tutti gli Atenei statali italiani per erogazione di servizi, strutture disponibili, borse di studio, internazionalizzazione, occupabilità dei laureati e comunicazione. L'importo della contribuzione studentesca è determinato sulla base dell'indicatore ISEE-U familiare, e prevede un'ampia casistica di riduzioni ed esoneri per studenti con indicatore ISEE-U al di sotto della soglia dei 13.000 €, ed è riservata particolare attenzione, con "pacchetti" ad hoc, agli studenti provenienti da Paesi "particolarmente poveri o in via di sviluppo" e paesi extra OCSE. Sono invece previsti esoneri totali per i vincitori di borsa di studio erogata dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio, assegnata agli studenti con ISEE-U inferiore a 21.000 € (la borsa può assegnare anche alloggio e vitto gratuiti) e per gli idonei ma non vincitori, per gli studenti beneficiari di borse di merito nazionali, per gli studenti con handicap superiore al 66% e per quelli facenti parte di un unico nucleo familiare con un genitore invalido con totale e permanente inabilità lavorativa al 100% e beneficiario della relativa pensione di inabilità. Vengono esonerati dal pagamento dei contributi universitari anche gli studenti diplomati con il massimo dei voti o iscritti ad uno dei corsi di laurea aderenti al Progetto Lauree Scientifiche per cui è previsto l'esonerazione. Una riduzione delle tasse è applicata a specifiche categorie quali ad esempio studenti con invalidità compresa tra il 50% e il 65%, studenti con fratelli/sorelle iscritti ad Università marchigiane; studenti lavoratori e genitori con figli di età inferiore a 11 anni.

Nel corrente anno accademico UNICAM si è inoltre impegnata a raddoppiare il numero di borse di studio per gli studenti meritevoli, portando ad esempio quelle destinate alle matricole da 100 a 200, con prospettiva di graduale incremento delle stesse negli anni futuri. Anche le borse per i programmi di mobilità prevedono un contributo aggiuntivo proporzionato all'indicatore ISEE dello studente beneficiario. Sono previste, inoltre, collaborazioni con Enti e Associazioni pubbliche e private per l'erogazione di contributi a studenti provenienti da aree particolarmente svantaggiate di Italia (come le borse R.A.I. erogate dall'Associazione Ristoranti Amici Italiani) o con disagi economici e fisici che possono aver colpito lo studente o membri della sua famiglia (ad esempio collaborazione con la Fondazione Intesa San Paolo onlus).

Tutte le politiche messe in atto dall'ateneo in tema di inclusione e pari opportunità vengono applicate anche alle attività di internazionalizzazione: pari opportunità di svolgere periodi di studio o tirocinio all'estero vengono date a tutti gli studenti, anche se in condizioni socio-economiche svantaggiate o di disabilità. Gli studenti incoming vengono accolti senza alcun tipo di discriminazione etnica, religiosa o sociale. Tutte le linee programmatiche inerenti l'inclusione e la

non discriminazione vengono pensate valutando anche l'impatto sulle azioni svolte in ambito di internazionalizzazione e di mobilità internazionale.

Please explain what measures your institution will put in place to implement the European Student Card Initiative, and promote the use of the programme's Erasmus+ mobile App to students. Please refer to the timeline indicated on the European Student Card Initiative website<sup>2</sup>.

La *European Student Card initiative* (ESC) è un punto chiave per la creazione dello spazio europeo dell'Istruzione e avrà lo scopo di rendere più unite e consapevoli delle comuni radici culturali le istituzioni che vi aderiranno e gli studenti che ne potranno usufruire nei prossimi anni. La fase di transizione per digitalizzare le procedure amministrative relative alla mobilità e per l'implementazione della Carta Europea dello Studente sarà una sfida ambiziosa, durante la quale l'Università Camerino farà la sua parte per trovarsi pronta ad aderire pienamente all'Iniziativa.

L'opportunità di collaborare con un network di Istituzioni europee che, condividono i dati e i sistemi gestionali, per rendere la mobilità uno standard di apprendimento per tutti, sarà una prova molto stimolante. Ciò non di meno, l'obiettivo condiviso è estremamente chiaro e ben delineato: rilanciare un senso di identità europea tra gli studenti e farli sentire parte attiva della nostra cultura e della nostra democrazia.

Quindi UNICAM, aderendo alla piattaforma *Erasmus Whitout Paper* (EWP), in quanto già utilizzatore dei servizi offerti dal Consorzio CINECA, seguirà la *roadmap* di seguito indicata:

- 2021: da gennaio con tutti gli Accordi rinnovati utilizzando il "*IIAManager*" (*Inter-Institutional Agreement Manager*) e con i *Learning Agreement online*;
- 2022: procedura "*Nominations and acceptance*" online (procedura di invio nomina dello studente selezionato alla Istituzione di destinazione e successiva notifica di accettazione dello stesso) obbligatoria;
- 2023: obbligatorio scambio online del "*Transcript of Records*";
- 2025: emissione della carta.

Pur consapevole di essere attualmente in una fase iniziale della gestione digitale della mobilità (che è stata gestita su ESSE3 solo a partire dal 2017-2018), UNICAM ha già intrapreso la strada della digitalizzazione della didattica fin dal 2016, anno in cui, a causa del terremoto, sono state offerte per la prima volta le lezioni in streaming, utilizzando la piattaforma WebEx. La sfida affrontata allora ha dato i suoi frutti, tanto che la didattica a distanza è continuata fino ad oggi coinvolgendo pian piano tutti i docenti nell'utilizzo delle tecnologie digitali. Il processo è stato lungimirante ed ha mostrato come, anche in tempi di pandemia, questa metodologia sia efficace e strategica per risolvere tutti i problemi legati al distanziamento sociale, garantendo una didattica apprezzata dagli studenti e verifiche di profitto nei tempi stabiliti dal calendario accademico. La piattaforma WebEx è inoltre utilizzata, in questo periodo attuale, anche come *front-office* dell'ufficio mobilità, in modo da mantenere costante l'interazione con gli studenti coinvolti nelle varie fasi della mobilità. La attivazione della Carta Europea dello Studente, che conterrà un ologramma o un QR code e un numero identificativo del possessore, permetterà l'accesso ai corsi online delle Università europee facilitando la diffusione della mobilità virtuale e della *blended mobility*, la cui sperimentazione è già iniziata durante l'emergenza Covid-19. Tale tipologia di mobilità sarà sempre più utilizzata per rafforzare le strategie di internazionalizzazione e per permettere agli studenti /staff di avvalersene anche quando la mobilità fisica sarà ostacolata o impedita da cause esterne.

La fase di transizione verso l'era digitale sarà guidata con incontri formativi per il personale dell'ufficio. Tale formazione sarà effettuata dall'IT team di Ateneo e vedrà anche il coinvolgimento del settore a Supporto della didattica e della Segreteria Studenti, che da sempre collaborano con l'Ufficio Mobilità per le procedure di riconoscimento dei crediti. Mettendo in comune le sinergie tra i vari uffici si avranno a disposizione quelle competenze digitali e non, indispensabili alla modernizzazione delle procedure amministrative, perseguendo il raggiungimento degli obiettivi previsti dallo Spazio Europeo dell'Istruzione 2025, tra cui il riconoscimento reciproco e automatico dei diplomi e qualifiche tra istituzioni europee.

Un passo rilevante in grado di accelerare la digitalizzazione amministrativa e di conseguenza di incrementare la mobilità stessa sarà l'utilizzo diffuso della *Erasmus+ Mobile App*, che consentirà l'accesso agli studenti, attraverso un'identificazione digitale e faciliterà l'espletamento delle procedure legate alle varie fasi della mobilità (prima, durante e dopo). L'*Erasmus+ Mobile App*, concepita per interfacciarsi con il sistema *Europass* ed altri *tools* europei, è uno strumento innovativo e veloce che pone sullo stesso piano comunicativo lo studente e l'operatore della mobilità/coordinatore, annullando le distanze sia fisiche sia generazionali e beneficiando di un livello comunicativo molto più efficace, efficiente e diretto. La strategia di promozione della *Erasmus+ Mobile App* si avvarrà di diversi canali:

- meeting informativi in presenza o mediante collegamenti WebEx con gli studenti di ciascuna Scuola di Ateneo;
- Giornate di Orientamento (Porte Aperte in UNICAM) dove saranno presentati tutti i servizi rivolti agli studenti con un focus particolare sulle novità legate alla mobilità. Ovviamente l'Ufficio Comunicazione di Ateneo sarà coinvolto nell'attività di promozione e fornirà il supporto necessario nell'azione divulgativa con i social e sito web;

<sup>2</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en)

- sito web istituzionale e social che permetteranno di raggiungere tutti gli studenti iscritti fornendo loro le informazioni rilevanti che potranno favorire la partecipazione ai progetti di mobilità. Del resto, mobilità e digitalizzazione vanno di pari passo e saranno anche in futuro aspetti cruciali in un ambiente di lavoro sempre più globalizzato dove sono richieste specifiche competenze professionali e personali;
- TG UNICAM (un canale televisivo locale dedicato alle attività dell'Università di Camerino) dove saranno presentate le potenzialità della *Erasmus+ Mobile App* in collaborazione con gli studenti dell'Associazione ESN Aure Camerino, molto attivi e propositivi sia con gli studenti Incoming che con gli studenti stranieri presenti nell'Ateneo;
- *Welcome Day for Erasmus and International Students*, ovvero le giornate di accoglienza organizzate all'inizio di ciascun semestre che vedono anche il coinvolgimento dell'Associazione ESN Aure Camerino e del CUS Camerino.

Please explain how your institutions will implement and promote environmentally friendly practices in the context of the Erasmus+ programme.

La sostenibilità ambientale rappresenta un obiettivo fondamentale all'interno del Piano Strategico 2018-2023 dell'Ateneo. Il raggiungimento dell'obiettivo si esplica attraverso iniziative rivolte al miglioramento dei gesti quotidiani di studenti e docenti, come supporto alla ricerca e alla formazione.

Sul tema della sostenibilità ambientale, l'organizzazione delle attività finalizzate alla implementazione e alla promozione delle buone pratiche è compito specifico della Commissione Ecosostenibilità dell'Università di Camerino, recentemente istituita e presieduta dal Rettore Claudio Pettinari. Diversi gli atti concreti già predisposti e rivolti agli studenti, come la linea di merchandising in materiale riciclato ed ecologico ed una borraccia interamente realizzata in materiale ecosostenibile e biodegradabile, che permetterà agli studenti di limitare l'utilizzo della plastica, l'installazione di distributori di acqua potabile nelle strutture, la distribuzione di festoni ecologici da utilizzare in occasione delle lauree. Buone pratiche protagoniste di eventi che trattano il concetto della sostenibilità ambientale a livello nazionale e internazionale con il coinvolgimento diretto degli studenti Erasmus+. A titolo di esempio, gli stessi studenti hanno redatto e letto un documento "Il Diario 2030 dello studente sostenibile", in cui sono indicate dieci piccole, ma grandi, azioni che possono fare la differenza.

Convinti che la sensibilità degli studenti sui temi della sostenibilità ambientale debba in maniera continua essere implementata e promossa, nell'appuntamento annuale "Il Bello di UniCam", una settimana di incontri e conferenze dedicata alla valorizzazione delle eccellenze dell'Università di Camerino, sempre grande spazio hanno i temi sulla sostenibilità ambientale. Inoltre, è partita da UNICAM la "Ola virtuale" delle Università e delle Scuole italiane sotto l'hashtag #istruzioneenoestinzione, promossa da UNICAM in collaborazione con il MIUR, la CRUI-Conferenza dei Rettori delle Università Italiane e la RUS-Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile. All'iniziativa hanno subito risposto le Università di Cagliari, Padova, Pisa, Salento e la Sissa di Trieste, con un importante coinvolgimento degli studenti Erasmus+ convinti del loro importante ruolo nell'apportare un contributo al raggiungimento dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Le iniziative dell'Ateneo sulla sostenibilità ambientale vengono implementate e promosse nel contesto del programma Erasmus+ anche dall'Associazione ESN A.U.R.E. Camerino. Le attività della associazione verranno supportate da specifiche azioni dell'ateneo, in particolare per l'organizzazione di eventi dedicati e rivolti alla comunità Erasmus+.

Please explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students before, after and during mobility.

L'Università di Camerino riconosce il programma Erasmus+ come strumento idoneo a promuovere nello studente in mobilità un atteggiamento più consapevole nei confronti della multiculturalità, del valore delle diversità e a costruire un più forte senso della sua identità di cittadino europeo, in modo da stimolarne il coinvolgimento nella partecipazione alla vita delle istituzioni europee e alle organizzazioni che operano nella società civile.

A questo scopo le azioni da intraprendere riguardano, in particolare:

- Aumentare la partecipazione degli studenti UNICAM e degli studenti in mobilità *incoming* alle attività di formazione e seminari di UNICAM nel settore del *civic engagement* e della cittadinanza attiva.
  1. da tempo UNICAM mette a disposizione non solo delle imprese, ma anche delle istituzioni e di tutti gli attori del territorio, le conoscenze e le competenze dei propri ricercatori, che lavorano su innovativi ambiti di ricerca, per uno sviluppo sinergico dell'intero territorio stesso. Dal trasferimento tecnologico al *public engagement*, dalle iniziative di start up per favorire l'occupazione e l'imprenditorialità giovanile alla creazione di spin off e brevetti: è quanto UNICAM sta mettendo in campo per rispondere prontamente e nel migliore dei modi a quanto richiesto dalla società civile. In particolare per gli studenti in mobilità *incoming* e *outgoing*, le numerose attività di formazione e seminari in argomenti di stretta attualità sono rivolti a tematiche che contribuiscono alla crescita personale, professionale e della coscienza civile: alcuni esempi di temi toccati recentemente. ["Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza"](#), ["Open Science from A to Z"](#), ["Why me? Un workshop interattivo in lingua inglese per preparare gli studenti ai processi di selezione"](#), ["La Shoah. Storia e memoria"](#), ["Custodire il pianeta: L'acqua, la risorsa più grande"](#), ["Rischi geoambientali. Percorsi interdisciplinari per una cittadinanza attiva e consapevole"](#). In questo contesto UNICAM intende perseguire un sempre maggiore coinvolgimento su tali tematiche dei propri studenti in vista di una loro esperienza di

<p>mobilità e promuovere la partecipazione degli studenti in mobilità <i>incoming</i>; ciò attraverso una messaggistica mirata ed il coinvolgimento dell'ESN – sede di Camerino nella diffusione delle iniziative.</p> <p>2. realizzazione delle iniziative anche in modalità telematica ed in lingua inglese in modo da renderle più attrattive nei confronti degli studenti internazionali e di consentire la partecipazione non necessariamente in presenza.</p> <p>- Rafforzare e valorizzare la collaborazione con l'ESN – <i>Erasmus Student Network</i>:</p> <p>1. Diffusione delle informazioni sull'ESN in fase di promozione dei diversi bandi di mobilità, creando un contatto preliminare con gli studenti intenzionati a presentare la loro candidatura, in modo che possano essere preventivamente informati tra le altre cose sul valore non solo accademico ma di crescita come individuo e come cittadino europeo di una esperienza di mobilità;</p> <p>2. Promuovere la partecipazione degli studenti <i>incoming</i> alle attività dell'ESN locale, quali, ad esempio, il progetto <i>SocialErasmus</i>;</p> <p>3. Favorire l'adesione e la partecipazione all'Associazione degli studenti in ritorno dalla mobilità, utilizzandoli poi come testimonial per le giornate di presentazione dei bandi Erasmus nelle varie sedi universitarie.</p> <p>- Potenziare le attività volte all'inserimento degli studenti in mobilità nel contesto sociale italiano, regionale e cittadino:</p> <p>1. Attivare una collaborazione con le Associazioni di volontariato presenti nel territorio, promuovendone le attività presso gli studenti in mobilità <i>incoming</i> per garantire uno scambio di valori tra gli studenti internazionali e la Comunità locale (es. Associazione "Iononrollo" <a href="https://www.iononrollo.org/">https://www.iononrollo.org/</a>);</p> <p>2. UNICAM tradizionalmente organizza una giornata di accoglienza per gli studenti <i>incoming</i> nella quale si forniscono informazioni utili ad affrontare la quotidianità della vita nella sede universitaria; si intende associare a questa prima iniziativa di <i>welcoming</i>, una serie di tutorial sempre consultabili online dagli studenti che illustrino in modo semplice e pratico come avere a che fare con le situazioni tipiche che si propongono durante la vita universitaria e cittadina (campus, mensa, aule, wifi, trasporti pubblici).</p> <p>UNICAM eroga semestralmente dei corsi di lingua italiana destinati agli studenti internazionali, sia iscritti all'Ateneo che in mobilità <i>incoming</i>. Si intende ampliare la valenza di detti corsi, inserendo contenuti riguardanti la cultura, la società, il patrimonio storico e culturale italiano.</p>
--

## 2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility

<p>Please demonstrate your commitment to implement full automatic recognition in your Higher Education Institution.</p> <p>Please describe the concrete steps you will take to ensure the full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad/ a blended mobility, according to the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition<sup>3</sup>.</p>
<p>L'Università di Camerino promuove azioni volte a migliorare e incentivare la più ampia partecipazione dei propri studenti allo svolgimento di esperienze formative all'estero, in particolare sulla base dei rapporti convenzionali di scambio con Università presso le quali esista un sistema di crediti riconducibile al sistema ECTS. Qualora l'Istituzione partner non disponga di un tale sistema, si provvede con Accordi inter-istituzionali <i>ad hoc</i>. Il tutto sempre nel pieno rispetto di quanto previsto nel Regolamento didattico di Ateneo che prevede la piena coerenza tra gli studi svolti all'estero e gli obiettivi formativi dei diversi corsi di studio. Tutte le opportunità di formazione all'estero sono rese note agli studenti attraverso la pubblicazione di bandi di selezione e la loro promozione tramite sito web istituzionale, mail istituzionale e social.</p> <p>L'impegno dell'Ateneo, già in fase di implementazione, è volto al riconoscimento automatico dei crediti maturati all'estero all'interno del percorso di studio, nel rispetto di quanto concordato nel <i>Learning Agreement</i> approvato prima della partenza dello studente in mobilità e delle eventuali modifiche vidimate tramite il <i>During the Mobility</i>. L'attuale procedura si compone delle seguenti fasi: (1) predisposizione da parte dello studente del <i>Learning Agreement</i> in accordo con il Responsabile dell'internazionalizzazione del corso di studio e con i docenti titolari dei corsi che saranno riconosciuti al rientro; (2) approvazione del documento tramite la firma del Responsabile del corso di studio e dell'internazionalizzazione, dello studente e del referente dell'Università partner. In tal modo lo studente si vede garantito il pieno riconoscimento accademico degli studi svolti all'estero ed è preventivamente informato dell'eventuale necessità di integrazioni. (2.1 – eventuale) Qualora sia necessario una modifica nell'accordo di apprendimento, lo studente presenta richiesta di modifica tramite il <i>During the Mobility</i> che viene sottoscritto per approvazione dai medesimi firmatari del <i>Learning Agreement</i> originario. (3) Al termine del periodo all'estero il documento finale su cui si basa il riconoscimento delle attività didattiche e formative è il <i>Transcript of Records</i> nel quale si elencano gli esami superati e il voto/valutazione conseguito. La conversione della votazione viene effettuata sulla base delle tabelle di conversione dei voti della scala ECTS adottate da ciascun corso di studio. Al momento, il riconoscimento dell'attività didattica o formativa da svolgere all'estero è di competenza del Consiglio della Scuola/Comitati per la Didattica che provvede con sedute programmate con cadenza mensile, basando il riconoscimento sul <i>Learning Agreement – Before the mobility</i>, sull'eventuale <i>During the mobility</i> e sul <i>Transcript of Records</i> (nel caso dei tirocini, tale ultimo documento è sostituito dall'<i>After the mobility</i>). (5) Una volta formalizzato il riconoscimento, il Manager responsabile del corso di</p>

<sup>3</sup> The text of the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition may be found at: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210(01))

studi dello studente, comunica alle segreterie studenti gli estremi della Delibera di riconoscimento, dando il nulla osta alla registrazione nella carriera online. Il periodo di mobilità svolto all'estero viene inoltre riportato nel Diploma Supplement rilasciato al termine degli studi.

UNICAM, nel rispetto delle indicazioni previste nel nuovo programma Erasmus 2021-2027 ed apprezzando le potenzialità del *blended learning* che, alternando periodi di e-learning e periodi di apprendimento tradizionale, darà la possibilità all'Ateneo di coinvolgere un numero sempre maggiore di studenti anche con un adeguato supporto finanziario, garantisce il riconoscimento dei crediti acquisiti durante un periodo di mobilità mista.

Al fine di contribuire al riconoscimento automatico dei titoli e di dare piena e totale applicazione al riconoscimento automatico dei risultati raggiunti durante i periodi di studio all'estero, l'Ateneo ha programmato di realizzare nel prossimo futuro una serie di attività indispensabili:

(1) mappatura degli insegnamenti che permetterà, in collaborazione con gli istituti partner, di individuare e correggere eventuali mancanze nei programmi offerti delle istituzioni coinvolte. Sarà così possibile assicurare agli studenti che intendano svolgere un'attività didattica in una Università partner il pieno ed automatico riconoscimento di quanto appreso all'estero;

(2) revisione del catalogo didattico online (avendo cura di assicurare l'illustrazione, per ciascun insegnamento, della descrizione puntuale del programma di studio, dettagliata nelle singole unità didattiche e corredata delle tabelle per l'attribuzione di voti), aggiornamento delle relative pagine web e valutazione del layout web al fine di presentare l'offerta didattica in modo più chiaro, uniforme e *user friendly*. La necessità di successive revisioni sarà poi valutata con cadenza annuale;

(3) valutazione delle misure necessarie per l'efficientamento del lavoro degli uffici coinvolti nel processo, in particolare dell'Ufficio Mobilità Internazionale e della Segreteria Studenti, anche attraverso l'impiego di gruppi tecnici di lavoro e la condivisione di buone pratiche con le Università partner.

E' importante infine sottolineare che il Regolamento per la mobilità internazionale, al momento in corso di aggiornamento e revisione, prevedrà concretamente gli step necessari per procedere in modo automatico al riconoscimento del periodo di studio all'estero, anche con modalità *blended*.

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

Grande importanza riveste per UNICAM l'attività di mobilità internazionale di docenti e ricercatori tanto che l'incremento della stessa è stato inserito come uno dei macro obiettivi nel piano strategico di Ateneo; questo perché, grazie alla mobilità di docenti e ricercatori, si avrà un miglioramento della produttività degli stessi, sia in termini qualitativi che quantitativi ed un accrescimento dell'internazionalizzazione delle attività dei gruppi di ricerca ed un consolidamento della qualità dell'offerta formativa in relazione agli ambiti distintivi e caratterizzanti l'Ateneo nella ricerca e miglioramento della qualità della didattica.

L'obiettivo da raggiungere, secondo il piano strategico, è l'incremento, nel periodo 2019- 2023, della media annuale di mobilità internazionale dei docenti del 100% rispetto alla media 2016-2018 e delle docenti di almeno del 50%.

Questi obiettivi saranno, ovviamente, gli stessi anche per quanto riguarda il nuovo programma Erasmus+ che dovranno aumentare ulteriormente negli ultimi 4 anni di programma (2023/2027)

Le attività svolte all'estero vengono riconosciute nell'ambito della valutazione dei docenti/ricercatori: UNICAM ha, infatti, deciso di dotarsi di un sistema di monitoraggio e valutazione delle attività del singolo docente/ricercatore in coerenza con la Carta Europea dei Ricercatori e le raccomandazioni della Commissione Europea , la "Scheda Monitoraggio e Misurazione Attività Personale Docente/Ricercatore" è lo strumento adottato da UNICAM per la valutazione complessiva dell'impegno del ricercatore considerando separatamente ricerca, formazione, terza missione ed incarichi istituzionali; in questa scheda è espressamente prevista la voce "Attività formative strategiche per l'Ateneo svolte all'estero". Voce nella quale viene valutata l'attività svolta all'estero del docente/ricercatore ed a cui viene assegnato un punteggio che è maggiore se la mobilità è stata svolta in un paese considerato strategicamente rilevante per UNICAM; questo perché la mobilità deve essere un'attività svolta per un arricchimento del soggetto che la svolge ma deve avere dei riflessi positivi anche sull'istituzione di appartenenza.

Anche la mobilità internazionale del personale tecnico amministrativo, prevalentemente svolta nell'ambito del programma Erasmus+, risponde ad un macro-obiettivo: potenziamento del sistema di assicurazione qualità finalizzato all'accountability dei percorsi formativi di alta formazione.

Pur non avendo un riconoscimento formale l'Ateneo considera la mobilità del personale tecnico amministrativo un'importante fattore di crescita professionale, ritenendo che il confronto con le migliori prassi in uso presso altre istituzioni di formazione superiore contribuisca al miglioramento culturale ed organizzativo delle strutture di supporto alla didattica e alla ricerca ed ai servizi agli studenti. Inoltre UNICAM promuove tramite tale attività una sempre maggiore consapevolezza del personale dell'Ateneo sui valori comuni nei quali i cittadini europei si riconoscono.

L'Università di Camerino, per garantire la trasparenza e la maggior diffusione possibile delle possibilità in ambito di mobilità internazionale, bandisce annualmente borse di studio per la mobilità del proprio personale destinate alle migliori proposte di attività in ambito gestionale, amministrativo e tecnico da svolgere presso una istituzione straniera.

Per incentivare la partecipazione l'Ateneo contribuisce con propri fondi al parziale finanziamento delle borse e chiede che al termine del periodo di mobilità il dipendente presenti una relazione o eventualmente illustri ai colleghi con dei seminari le buone pratiche apprese e ritenute di interesse per l'Università.



## 2.3 For the Purposes of Visibility

Please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future. Please reflect on how you plan to regularly promote the activities supported by the Programme.

Il documento relativo all'Erasmus Policy Statement (EPS) in cui verrà esplicitata la strategia di modernizzazione ed di internazionalizzazione dell'Ateneo sarà pubblicato sulla pagina internazionale dell'ateneo <https://international.unicam.it/> unitamente al catalogo dell'offerta formativa ed alle informazioni relative alle modalità di partecipazione al programma ad ai documenti da produrre.

Il piano strategico di promozione delle attività supportate dal Programma si avvarrà di diversi canali, calibrati sulla tipologia di azione:

(1) KA1:

- meeting informativi in presenza o mediante collegamenti WebEx con gli studenti di ciascuna Scuola di Ateneo dettaglianti gli Istituti Partner disponibili per svolgere il periodo di mobilità coerentemente al loro percorso di studi;
- Giornate di Orientamento (Porte Aperte in UNICAM) durante le quali vengono presentati tutti i servizi a disposizione degli studenti e quindi anche tutte le possibilità offerte dalla mobilità internazionale;
- sito web istituzionale, mailing list istituzionale, TG UNICAM e social che permetteranno di raggiungere tutti gli studenti iscritti e tutto il corpo docenti e staff amministrativo fornendo loro le informazioni utili per lo svolgimento di un periodo di mobilità;
- meeting online con le Istituzioni partner per presentare agli studenti incoming le potenzialità di studio offerte dal nostro Ateneo.

(2) KA2 e KA3:

- meeting informativi di progetto rivolti ai soggetti specificamente interessati dalle azioni poste in essere e calibrati sulle finalità da raggiungere;
- creazione siti web *ad hoc* con collegamento al sito web istituzionale di ciascuna istituzione/impresa partecipante, corredati di una library di contenuti specifici di progetto;
- creazione di newsletter di progetto;
- condivisione dei risultati di progetto sfruttando canali standard di diffusione (quali sito web istituzionale, mailing list istituzionale, TG UNICAM, e social istituzionali) e partecipando a specifici eventi nazionali, europei e internazionali, coerenti con le finalità perseguite dal progetto.

Please describe how you will ensure that the principles of this Charter will be well communicated and applied by staff at all levels of the institution.

L'Ateneo assicura l'applicazione di tutti i principi delineati dalla Carta e prevede l'organizzazione di un ciclo di seminari ed incontri informativi con tutto lo staff coinvolto ad ogni livello dell'istituzione. Tali eventi permetteranno di calare i principi generali qui espressi, nella realtà pratica di ogni giorno, calibrando il contenuto di ciascuno di stessi alla platea di riferimento ed assicurando la massima applicazione delle disposizioni previste.

UNICAM garantirà il monitoraggio dell'applicazione dei principi della Carta tramite analisi di gradimento dell'utenza formulate in modo da permettere la valutazione della rispondenza tra comportamento quotidiano e rispetto delle disposizioni stabilite.

## TECHNICAL ANNEX: ABSTRACT ENGLISH VERSION

Short summary (max. 2.000 character, with spaces) to clearly explain:

- Objectives;
- Activities;
- Type and number of persons benefiting from the project;
- Expected results;
- Type and number of output to be produced.

Will be used as the short description of the proposal in the evaluation process and in communications with the programme management committees and other interested parties.

Do not include any confidential information.

If the proposal is written in a language other than English, please include an English version of this abstract in the Technical Annex section

Thanks to the participation in the Programme, the University of Camerino has set up several qualitative and quantitative objectives. In particular, UNICAM aims to offer:

- **high-quality degree courses** more focused on interdisciplinary and transnationality features,
- **advanced laboratories and facilities** available for a growing number of incoming students,
- **increasing scientific research prestige** in a perspective of international cooperation,
- **strengthening the international dimension** of its learning and training paths.

In order to achieve these general goals, the University has planned several activities related to the different key actions of the Programme. First of all, UNICAM will strengthen its role within KA1, increasing the number of incoming and outgoing participants and consolidate long-standing collaborations with partner Institutions (as well as creating new ones in strategic areas). With regard to KA 2 and 3, Unicam will plan to increasingly participate (both in quantitative and qualitative terms) in all those Programme actions previously experienced as well as to broaden its participation in new types of actions in which our university has played a partner role so far.

All described activities and actions find their legitimation in these two essential and indispensable pillars: a clear, ambitious and shared University internationalization strategy and a strong leading action to reinforce those administrative offices involved in such activities. As far as numerical indicators are concerned, Unicam will expect that approximately 1.900 mobilities for students and 250 mobilities for staff (both for teaching and for training) will take place within the end of the new Programme. Unicam, well aware to pursue such ambitious goals, is enthusiastically committed to play an active role in building the European Education Area.